

Утверждаю:  
Директор МУДО «Районный Дом  
детского творчества р.п.Горный  
Краснопартизанского района  
Саратовской области»  
Л.О.Метиславская  
Приказ № 40 от 48 »18 2025г.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального учреждения дополнительного образования  
«Районный Дом детского творчества р.п.Горный  
Краснопартизанского района Саратовской области»  
на 2025-2026 учебный год

р. п. Горный  
2025 г.

## **Пояснительная записка к учебному плану по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам МУДО «РДДТ р. п. Горный» на 2025-2026 учебный год**

МУДО «РДДТ р. п. Горный» (далее РДДТ) – это учреждение дополнительного образования в образовательной структуре Краснопартизанского муниципального района, открытая система взаимодействия с детьми, с семьей, с социальными институтами, государственными и общественными организациями.

Образовательная деятельность РДДТ осуществляется согласно Уставу МУДО «РДДТ р. п. Горный», Лицензии на осуществление образовательной деятельности №2429 от 04 февраля 2016 года.

Учебный план регламентирует содержание деятельности РДДТ по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Учебный план разработан с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива, запросов и пожелания детей, потребности семьи, других образовательных организаций, детских объединений, национально- культурных традиций, региональных особенностей.

В своей работе педагогический коллектив РДДТ реализует принципы государственной политики в области дополнительного образования по следующим направлениям: создание условий для творческого развития личности, соблюдение безопасных условий организации занятий в детских объединениях, формирование и развитие универсальных учебных действий у детей.

Учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в РДДТ, направленные на развитие индивидуальных, творческих возможностей и способностей обучающегося.

Учебный план составлен с целью развития мотивации личности к познанию и творчеству, реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в интересах личности, общества, государства.

Главная задача - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности обучающихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны.

### **Нормативно-правовой основой проектирования учебного плана РДДТ являются:**

Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ № 273) с последующими изменениями.

Федеральный закон от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ (ред. от 18.12.2018) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 10).

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р

Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 об утверждении «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СанПиН).

Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально- психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»).

Устав муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества р. п. Горный Краснопартизанского района Саратовской области».

### **Общая характеристика учебного плана**

При формировании учебного плана были учтены санитарно- гигиенические требования к учреждениям дополнительного образования, в частности, рекомендуемый режим занятий в объединениях, нормативы наполняемости групп на занятиях (теоретических и практических, а также индивидуальных и групповых).

В соответствии с годовым планом работы на 2025-2026 учебный год коллектив РДДТ выполняет муниципальный заказ по обеспечению качества дополнительного образования; сохранению контингента; внедрению персонифицированного дополнительного образования детей; развитию творческого и личностного потенциала обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет.

В детские объединения РДДТ принимаются все желающие без предварительного отбора, при планировании и проведении занятий педагоги учитывают особенности развития обучающихся.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения, определяются непосредственно образовательной программой, разработанной и утвержденной в соответствии с установленным порядком утверждения программ в РДДТ.

## Цели и задачи.

Целью дополнительного образования является: создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования, обеспечение качественного, доступного и эффективного образования на основе сохранения лучших традиций воспитания и дополнительного образования по направленностям:

- Техническая
- Художественная
- Естественнонаучная
- Туристско-краеведческая
- Физкультурно – спортивная

Учебный план составлен с учетом социального заказа детей и их родителей (законных представителей) на образовательные услуги, а также с учетом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Учебный план включает в себя дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по пяти направленностям:

- Программы художественной направленности. Цели программ этой направленности – содействовать эстетическому, нравственному, патриотическому, этнокультурному воспитанию детей путем приобщения к искусству, народному творчеству, художественным ремеслам и промыслам, а также сохранению культурного наследия народов Российской Федерации; создать условия для вовлечения детей в художественную деятельность по разным видам искусства и жанрам художественного творчества при сохранении традиций классического искусства; обеспечить обновление содержания программ художественной направленности и развитие инфраструктуры дополнительного образования в том числе с применением цифровых технологий, современных средств коммуникации, оборудования, художественных материалов. Основная форма обучения – групповая, индивидуальная.

- Программы технической направленности - предусматривают развитие у учащихся интереса к науке и технике, содействие их профессиональному самоопределению, навыков исследовательской деятельности, освоение навыков работы с современными информационно-технологическими пакетами программ. Основная форма обучения – индивидуальная, групповая.

- Программы туристско-краеведческой направленности – направлена на создание условий для вовлечения детей в туристскую и краеведческую деятельность в целях изучения как малой Родины, так и России в целом посредством организации походно-экспедиционных, экскурсионных, проектно-исследовательских и других профильных форм работы (походы, экспедиции, слеты, выездные школы и профильные смены и др.), содействовать формированию у обучающихся знаний, умений и навыков, связанных с

безопасным пребыванием в условиях природной и городской среды, создавать условия для воспитания и развития личности, а также для социализации обучающихся. Деятельность школьных музеев должна быть интегрирована с воспитательными и образовательными программами образовательных организаций. Основная форма обучения – групповая.

- Программы физкультурно-спортивной направленности - ориентированы на создание условий для вовлечения детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в мероприятия, содержащие элементы различных видов спорта, развивать командные, индивидуальные и игровые виды деятельности, способствующие физическому, духовному, интеллектуальному, здоровьесберегающему и патриотическому воспитанию детей. Основная форма обучения – групповая;

- программы естественнонаучной направленности – направлена на создание условий для вовлечения детей в научную работу, в деятельность, связанную с наблюдением, описанием, моделированием и конструированием различных явлений окружающего мира, обеспечить междисциплинарный подход в части интеграции с различными областями знаний (генетика, биомедицина, биотехнологии и биоинженерия, астрофизика, природопользование, биоинформатика, экология, наноинженерия и метаматериалы и др.), содействовать формированию у обучающихся навыков, связанных с безопасным пребыванием в условиях природной и городской среды. Основная форма обучения – групповая.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы ориентированы на самореализацию обучающихся, независимо от уровня развития, состояния здоровья, сформированности интересов, мотивации к обучению и уровня материального состояния семьи.

Учебный план на 2025-2026 учебный год ориентирован на **достижение следующих задач** образовательного процесса обеспечивающих достижение результатов соответствующих федеральных проектов национального проекта «Образование»:

- реализация права обучающихся на доступное, качественное дополнительное образование и достижение ими социальной компетентности;
- создание максимально благоприятного эмоционального климата для раскрытия природных способностей ребёнка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, научно-техническом творчестве;
- развитие детской одаренности, выявление, и поддержка талантливых обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов; обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- формирование общественной активности и ключевых компетенций:

коммуникативной, ценностно-смысловой, информационной, учебно-познавательной, личностной;

- развитие организаторских способностей обучающихся и их лидерских качеств; взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей;
- развитие нравственных основ социализации личности через расширение «воспитательного пространства» учреждения на основе традиционных ценностей российского общества.

### **Особенности режима и форм организации образовательного процесса**

РДДТ осуществляет образовательную деятельность в течение всего календарного года, включая каникулярное время в соответствии с индивидуальными учебными, календарно-тематическими планами в объединениях.

Деятельность обучающихся осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

Учебный план рассчитан на семидневную рабочую неделю и реализуется в соответствии Календарным учебным графиком на 2025-2026 учебный год, который утвержден приказом директора.

Продолжительность учебного периода составляет с 1 сентября 2025 года и по 30 июня 2026 года.

Начало учебного года /учебных занятий - 1 сентября текущего года.

С 1 июня также реализуются краткосрочные общеобразовательные программы.

Учебный год –36 (40 недель):

I полугодие рассчитано на 17 учебных недель, II полугодие – на 20 (24) учебных недели.

Промежуточный контроль обучающихся проводится:

декабрь – по итогам I полугодия

май, июнь – по итогам учебного года.

Продолжительность учебной недели – семидневная рабочая неделя(понедельник – воскресенье), (в соответствии с учебной нагрузкой), преимущественно с 12.00 часов до 19.30 часов.

Учебные занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором РДДТ. Расписание занятий в РДДТ составляется с учетом того, что занятия являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей в школе.

Режим работы и расписания максимально учитывает учебную нагрузку обучающихся по дополнительным программам и отвечает запросам родителей (законных представителей).

Продолжительность занятий детей в РДДТ в учебные дни, как правило, не превышает 2 академических часов: 2 занятия по 45 минут с 10 минутным перерывом, для обучающихся 6-7 лет – не более 30 минут, в выходные и праздничные дни не более 3 часов.

В образовательном процессе педагогами используются традиционные и нетрадиционные формы организации учебной деятельности, различные формы проведения занятий: теоретические (беседы, рассказы), практические (изготовление сувениров, разучивание и исполнение композиций, конкурсы, викторины, экскурсии),

игровые (интеллектуальные, развивающие, музыкальные, деловые игры, дискуссии), комбинированные (соревнования, тренинги).

Организация образовательного процесса в РДДТ характеризуется следующими особенностями:

Занятия в РДДТ проводятся в свободное от основной учебы время.

Приём в РДДТ осуществляется в течение всего учебного года на основе свободного выбора детьми и их родителями (законными представителями) детских объединений, с предоставлением им возможности занятий в нескольких объединениях и их сменой в течение всего года.

Зачисление в объединения РДДТ осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) через систему ПФДО.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ РДДТ может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

Плановый численный состав учебных групп устанавливается по комплектованию с учетом требований санитарных норм для учреждений дополнительного образования. Объем учебной нагрузки обучающихся, распределение учебного времени по годам обучения представлены в дополнительных общеобразовательных программах и комплектовании.

## **ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в РДДТ направлены на развитие личностных, коммуникативных и познавательных учебных действий, учебной (предметной) компетентности обучающихся.

Дополнительные общеобразовательные программы РДДТ являются локальным актом.

Общеобразовательные общеразвивающие программы содержат следующие разделы:

Титульный лист (ГОСТ Р 6,30-97).

1. Комплекс основных характеристик дополнительных общеобразовательной общеразвивающей программы

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Цель и задачи программы.
- 1.3. Планируемые результаты.
- 1.4. Содержание программы:

- Учебный план.

- Содержание учебного плана.

1.5. Формы аттестации их периодичность.

2. Комплекс организационно-педагогических условий:

- 2.1. Методическое обеспечение.
- 2.2. Условия реализации программы.
- 2.3. Оценочные материалы.
- 2.4. Список литературы.

Реализация программ ведется на основе использования современных образовательных технологий, форм, методов организации учебно- воспитательного процесса, его контроля и управления.

Нормативный срок освоения программ: минимальный – 1 год, максимальный – 3 года.

### Перечень программ, реализуемых в 2025 – 2026 учебном году.

№ п/н	Название объединения	Срок реализации	Общее кол-во часов в неделю	Кол-во групп	Кол-во детей	Педагог дополнительно го образования
<b>Художественная направленность</b>						
1.	«Рукотворушка»	3	6	2	20	Попенко И.А.
2.	«Золотые ручки»	3	6	2	21	Дворецкова Т.А.
3.	«Театральные ступеньки»	3	6	2	20	Жиликова М.В.
4.	«Флорес»	1	4	1	12	Амбролидзе А.В.
5.	«Элита-Данс»	3	4	2	17	Амбролидзе А.В.
6.	«Юный художник»	1	4	1	14	Кравченко Ю.И.
7.	«Левша»	3	6	1	10	Силантьева М.Ю.
8.	«Выжигание»	3	6	1	10	Силантьева М.Ю.
9.	«Радость танца»	3	6	1	10	Петрова Е.А.
10.	«Вязание»	3	6	1	10	Степанова М.В.
11.	«Юный дизайнер»	3	6	2	26	Миронова Н.В.
	Итого:			<b>16</b>	<b>170</b>	
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>						
12.	«Юный турист»	3	6	1	11	Лобачева О.И.
13.	«Наш край»	1	4	1	9	Москалёва Д.В.
14.	«Родные просторы»	1	4	1	15	Толмачева О.А.
	Итого:			<b>3</b>	<b>35</b>	
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>						
15.	«Баскетбол»	3	6	1	12	Ясюк О.В.
16.	«Баскетбол»	1	4	2	17	Житваев А.И.
17.	«Баскетбол»	1	4	1	12	Житваев А.И.
18.	«Мини-футбол»	2	4	3	16	Тремасов Ю.Ю.
19.	«Футбол»	1	4	1	19	Тремасов Ю.Ю.
20.	«Волейбол»	3	6	2	18	Грибовский В.Р.
21.	«Юный спортсмен»	3	6	1	11	Рыжов Н.А.
22.	«Волейбол»	3	6	1	18	Воробьев Ю.А.
23.	«Баскетбол»	2	6	1	8	Чернобыль Е.А.
24.	«Мини-футбол»	3	6	1	15	Чернобыль Е.А.
	Итого:			<b>14</b>	<b>146</b>	

<i><b>Естественнонаучная направленность</b></i>						
25.	«Экомониторинг»	1	4	1	15	Голмачева О.А.
	Итого:			<b>1</b>	<b>15</b>	
<i><b>Техническая направленность</b></i>						
26.	«Возрождение»	3	4	1	16	Никитин П.И.
27.	«Мастер на все руки»	1	4	1	13	Никитин П.И.
	Итого:			<b>2</b>	<b>29</b>	

### **Ожидаемые результаты реализации учебного плана.**

- Расширение возможностей для творческого развития личности ребенка. Личностный рост обучающихся и педагогов, закрепленный в их творческих достижениях.
- Востребованность населением реализуемых программ дополнительного образования детей и удовлетворенность их спектром.
- Расширение диапазона муниципальных услуг в соответствии с запросами заказчиков (детей, родителей, социальных партнеров, государства) по различным направленностям.

#### Новое качество образовательного процесса:

- увеличится доля детей, обучающихся в МУДО «РДЦТ р. п. Горный» в соответствии с современными требованиями;
- положительная динамика роста вовлеченных детей и подростков в творческую деятельность, формирование здорового образа жизни.
- обновление структуры и содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с достижениями педагогической науки и обновлением нормативной базы в области образования.
- Внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий.

