

Принято:
На педагогическом
совете МОУ ДОД
«Районный Дом
детского творчества
р.п. Горный»
«28» августа 2014 г.
Протокол № 1

Утверждаю:
Директор МОУ ДОД
«Районный Дом детского
творчества р.п. Горный»
Е.И. Скудина
«28» августа 2014 г.
Приказ № 48



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке организации текущего контроля
и промежуточной аттестации
в МОУ ДОД «Районный Дом детского творчества р.п.
Горный Краснопартизанского района Саратовской области»

Горный 2014 г

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей МОУ ДОД «Районный Дом детского творчества р.п. Горный» и регламентирует содержание и порядок организации текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном учреждении дополнительного образования детей МОУ ДОД «Районный Дом детского творчества р.п. Горный» (далее – Учреждение).

1.2. Аттестация проводится с целью выявления уровня личностного развития обучающихся, освоения ими теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам реализации дополнительных общеобразовательных программ и является неотъемлемой частью образовательного процесса.

1.3. Аттестация строится на принципах научности, учёта индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, специфики деятельности детского объединения и конкретного периода обучения, необходимости, обязательности, открытости результатов для педагогов и родителей, формирования «ситуации успеха» для обучающихся, свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов.

II. Организация аттестации и текущего контроля

2.1. Содержание аттестации (при любой форме проведения и в любой образовательной области) должна содержать методику проверки теоретических знаний обучающихся и их практических умений и навыков, а также методику изменения личностных качеств обучающихся под влиянием занятий в данном объединении.

Конкретное содержание аттестации определяется педагогом в дополнительной общеобразовательной программе.

2.2. Формы проведения аттестации обучающихся определяются педагогом в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной программой и могут быть следующими: итоговое занятие, зачёт, тестирование, реферат, концерт, зачётное прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставка, стендовый доклад, конференция, тематические чтения, спектакли, конкурс, собеседование, зачётный поход, соревнование, слет, сдача нормативов и др.

2.3. Аттестация обучающихся проводится педагогом во втором полугодии учебного года (май).

В течение учебного года педагог в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой осуществляет контроль усвоения обучающимися программного материала, который проводится по окончании изучения темы, раздела или образовательного модуля.

2.5. В целях обеспечения объективности при проведении промежуточной аттестации обучающихся по инициативе педагога или администрации Учреждения для проведения аттестации обучающихся может быть сформирована комиссия в составе представителей администрации Учреждения, методистов, педагогов дополнительного образования. Состав комиссии и порядок её работы определяется приказом директора Учреждения.

III. Оформление и анализ результатов аттестации обучающихся

3.1. Результаты аттестации обучающихся анализируются педагогом и оформляются в итоговом отчёте за учебный год. К отчёту прикладываются образцы заданий, тестов, анкет и т.д.

Конкретные сроки предоставления отчётов определяются руководителем Учреждения.

В отчёте указывается степень достижения обучающимися прогнозируемых результатов дополнительной общеобразовательной программы (высокий, средний, низкий уровень), информация о выполнении дополнительной общеобразовательной программы, предложения по внесению необходимых корректив в методику образовательной деятельности учебного объединения и Учреждения в целом.

IV. Критерии оценки результатов аттестации обучающихся

4.1. Критерии оценки результатов аттестации обучающихся определяются педагогом самостоятельно в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой, реализуемой в учебном объединении.

Рекомендуемые критерии приведены в Приложении 1.

**Рекомендуемые критерии оценки результатов
аттестации обучающихся**

- Соответствие теоретических знаний обучающегося программным требованиям.
- Осмысленность и правильность использования специальной терминологии.
- Соответствие практических умений и навыков программным требованиям.
- Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения.
- Креативность в выполнении практических заданий.
- Самостоятельность в подборе и анализе литературы.
- Самостоятельность в пользовании компьютерными источниками информации.
- Самостоятельность в учебно- исследовательской работе.
- Адекватность восприятия информации, идущей от педагога.
- Свобода владения и подачи обучающимся подготовленной информации.
- Самостоятельность в построении дискуссионного выступления, логика в построении доказательств.
- Способность самостоятельно готовить своё рабочее место и убирать его за собой.
- Соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям.
- Аккуратность и ответственность в работе
- Способность переносить (выдерживать) известные нагрузки в течение определённого времени, преодолевать трудности.
- Способность активно побуждать себя к практическим действиям.
- Умение контролировать свои поступки (приводить к должному свои действия).
- Способность оценивать себя адекватно реальным достижениям.
- Осознанное участие ребёнка в освоении образовательной программы.
- Способность занять определённую позицию в конфликтной ситуации.
- Умение воспринимать общие дела, как свои собственные.