

*Муниципальное образовательное учреждение дополнительного
образования детей «Районный Дом детского творчества р.п.Горный
Краснопартизанского района Саратовской области»*

*Рекомендовано к утверждению
Протокол заседания педагогического
совета № 1 от 28 августа 2014 г.*



*Утверждено
Директор МОУ ДОД «Районный Дом
детского творчества р.п.Горный»
Оку Е.И. Скудина
Приказ № 48 от 28.08.2014 г.*

*Общеобразовательная программа
дополнительного образования детей*

«УМЕЛЕЦ»

*возраст детей 10-15 лет
Срок реализации программы 3 года*

*Составитель: Кураев А.В.
педагог дополнительного образования*

Год разработки: 2013

Пояснительная записка.

Концепция российского образования нацеливает образовательное учреждение на подготовку разносторонне развитой личности, способной к активной социальной адаптации в обществе, самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, самообразованию самосовершенствованию.

Важную роль в решении этих задач принадлежит обучение по программе, рассчитанной на три года обучения - от игрушек и простейших поделок до сложных и практически значимых изделий из древесины и других материалов. Основная задача состоит в формировании положительной мотивации к освоению жизненно важных общетехнических знаний и умений, способов трудовой деятельности, привитии трудолюбия, овладении практическим применением знаний, полученных на занятиях

Цели и задачи

1. Приобщение детей к трудовой деятельности
2. Развитие способности к социальной адаптации
3. Обучение навыкам самостоятельной и творческой деятельности
4. Формирование понятий о художественном и техническом творчестве.
5. Обучение практическому применению полученных знаний.

Учебно-методическая работа

1. Ежедневное планирование занятий.
2. Подготовка материалов и инструментов к занятию.
3. Подготовка литературы
4. Разработка наглядных пособий, технологических карт.
5. Разработка творческих заданий
6. Проведение открытых занятий объединения.
7. Самостоятельное изучение литературы по профилю.
8. Посещение курсов и семинаров.

Организационно-массовая работа

1. Участие в массовых мероприятиях .
2. Проведение мероприятий в каникулярное время внутри творческого объединения.
3. Выставка работ учащихся.

Первый год обучения

Учащиеся знакомятся и овладевают навыками обращения с рабочим и измерительным инструментом (пила, рубанок, напильник и т.п.), а также учатся пользоваться измерительным и разметочным инструментом (линейка, угольник, рейсмус и т.п.)

Получают основные представления о работе с деревом, металлом, а также с электрическими цепями низкого напряжения. На этой стадии обучения главная задача - обучить навыкам правильного и безопасного пользования инструментом и научиться правильно размечать задуманное изделие. Для закрепления полученных знаний и умений используются как игровые моменты (загадки, кроссворды по тематике) так и рабочие (технологические карты).

Второй год обучения вниманию учащихся предлагаются изделия, требующие определённых навыков работы и большего времени на их изготовление, разделочные доски различной формы и назначения с элементами декоративной отделки, наборы для кухни (деревянные лопатки, ложки, вилки), деревянные шкатулки из твёрдых пород дерева, и т.п.

Третий год обучения

Учащиеся начинают работать на токарных деревообрабатывающих станках, им становится доступным изготовление изделий различного назначения и формы с применением необходимых материалов не только из древесины. Учащиеся изготавливают не только точеные изделия (подсвечники, толкушки, чашки и ложки), но и комбинированные изделия бытового применения. Табуреты и столики сложной формы с точеными ножками и украшениями. На всех стадиях обучения присутствуют как тематические игры, так и оценка обязательной практической значимости проделанной учащимися работы. Кроме занятий по тематическому плану, в зависимости от степени овладения необходимыми знаниями и умениями, по мере необходимости и потребности учащегося, используются индивидуальные занятия в зависимости от степени заинтересованности учащегося и широты его интересов.

Основные цели и задачи:

- приобщение детей к трудовой деятельности;
- развитие способности к социальной адаптации;
- обучение навыкам самостоятельной и творческой деятельности;
- формирование понятий о художественном и техническом творчестве;
- обучение практическому применению полученных знаний

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 ГОД ОБУЧЕНИЯ**

Тема	Кол-во часов	теория	практика
Вводное занятие. Техника безопасности.	3	3	
Материалы и их свойства	3	3	
Моделирование и конструирование (общие понятия)	6	3	3
Работа с древесиной и материалами на основе древесины	48	3	45
Работа с металлом	33	3	30
Комбинирование различных материалов	6	2	4
Самостоятельная работа	42		42
Итоговое занятие	3	3	
Всего	144	20	124

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
2 ГОД ОБУЧЕНИЯ**

Тема	Кол-во часов	теория	практика
Вводное занятие. Техника безопасности.	3	3	
Материалы и их свойства	3	3	
Работа с древесиной и материалами на основе древесины	18	3	15
Изготовление изделий из дерева	48	3	45
Работа с металлом	18	3	15
Инструменты, приспособления, оборудование для изготовления изделий из металла.	24	3	21
Работа с подручными материалами и комбинирование различных материалов	99	3	96
Итоговое занятие	3	3	
Всего	216	24	192

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
3 ГОД ОБУЧЕНИЯ**

Тема	Кол-во часов	теория	практика
Вводное занятие. Техника безопасности.	2	2	
Свойства материалов и области их применения.	2	2	
Художественная отделка различных изделий с использованием разнообразных материалов.	24	2	22
Работа с деревом	48	2	46
Технические особенности конструирования, сборки и изготовление сказочных скульптур из автомобильных шин.	18	2	16
Использование отработанного материала для изготовления скульптур и декоративных изделий.	18	2	16
Изготовление садово-парковых скульптур	100	4	96
Итоговое занятие	3	3	
Всего	216	18	196

Содержание программы

1 год обучения

1.Введение.

Знакомство с группой. Ознакомление с программой. Знакомство с требованиями к воспитанникам ДДТ(поведение в мастерской, техника безопасности при работе в мастерской, безопасное обращение с инструментами, материалами).Определение рабочих мест.

2.Материалы и их свойства

Знакомство с материалами и их свойствами, техническими характеристиками, областью применения. Взаимозаменяемость материалов

3.Работа с деревом и материалами на основе древесины.

Назначение и применение различных инструментов для обработки древесины, подготовка инструментов к работе, техника безопасности при работе с режущими инструментами, обучение приёмам работы с лобзиком, ножовкой, рубанком. Способы соединения древесины. Изготовление различных изделий из древесных материалов.

5.Работа с металлом

Основы работы и область применения металла в изготовлении изделий в быту. Техника безопасности при работе с режущими инструментами и оборудованием. Совершенствование навыков обработки древесины ручным и электрическим инструментом. Инструменты и оборудование для художественной отделки древесины. Ознакомление, обучение и работа на токарном станке по дереву. Оборудование и инструменты для промышленной обработки древесины.

6.Комбинирование различных материалов.

Основы конструирования различных изделий с применением двух и более материалов. Специфика соединения неоднородных материалов. Способы соединения различных материалов исходя из их технических характеристик. Новые возможности в моделировании и конструировании с применением двух и более материалов. Усовершенствование и изменение эстетического вида ранее изготовленных изделий, добавление в них других материалов, комбинирование и замена некоторых деталей.

7.Самостоятельная работа

Самостоятельная работа детей над выбранными изделиями с применением знаний и навыков обработки материалов, полученных на занятиях.

8.Итоговое занятие

Оценка знаний и достижений учащихся за учебный год. Итоговая аттестация. Индивидуальное консультирование детей по самостоятельной работе в каникулярное время.

2 год обучения

1.Введение.

Знакомство с группой. Ознакомление с программой курса .Выборы старосты группы. Знакомство с требованиями к воспитанникам ДДТ(поведение в мастерской, техника безопасности при работе в мастерской, безопасное обращение с инструментами, материалами).Определение рабочих мест.

2.Материалы и их свойства

Ознакомление детей с различными материалами: дерево, металл, фанера, древесно-стружечные плиты, пластик, пенопласт),рассказ об их свойствах, сходство и различие материалов, область их применения.

3.Моделирование и конструирование.

Ознакомление с основами моделирования и конструирования различных материалов, основы построения разметки изделия, способы переноса рисунка на различные материалы.

4.Работа с древесиной и материалами на основе древесины.

Назначение и применение различных инструментов для обработки древесины, подготовка инструментов к работе, техника безопасности при работе с режущими инструментами, обучение приёмам работы с лобзиком, ножовкой, рубанком. Способы соединения древесины. Изготовление различных изделий из древесных материалов.

5.Работа с металлом

Основы применения металла и изделий из металла. Инструменты для обработки металла. Чеканка. Использование металла в быту, защите металлических изделий от коррозии. Художественная обработка металла.

6.Работа с подручными материалами и комбинирование различных материалов.

Подручные материалы в конструировании и изготовлении различных изделий. Способы соединения материалов в зависимости от технических

характеристик, материала и назначения изделий. Комбинирование материалов при изготовлении изделий бытового назначения.

7.Итоговое занятие

Оценка знаний и достижений учащихся за учебный год. Итоговая аттестация. Индивидуальное консультирование детей по самостоятельной работе в каникулярное время.

3 год обучения

1.Введение.

Ознакомление с программой курса . Знакомство с требованиями к воспитанникам ДДТ(поведение в мастерской, техника безопасности при работе в мастерской, безопасное обращение с инструментами, материалами).Определение рабочих мест.

2.Свойства материалов и область их применения.

Знакомство со свойствами и техническими характеристиками различных материалов, области их применения..

3.Художественная отделка различных изделий с использованием разнообразных материалов.

Отделка древесных материалов: шлифование, точение, строгание, выпиливание, отделка древесины. Ознакомление, обучение и работа на токарном станке по дереву .Оборудование и инструменты для промышленной обработки древесины.

4.Работа с деревом.

Ручные и электрические инструменты для обработки древесины. Станки для обработки древесины. Настройка, заточка инструмента и станков. Знакомство с промышленным оборудованием для обработки древесины. Работа на фуговальном станке. Работа на токарном станке. Закрепление навыков и приёмов работы с ручным и электрическим деревообрабатывающим инструментом.

5.Технические особенности конструирования ,сборки и изготовление сказочных скульптур из автомобильных шин.

6.Использование отработанного материала для изготовления скульптур и декоративных изделий.

Особенности использования материалов для изготовления и декоративных изделий: корней, капа, стволов и наростов. Способы крепления данных материалов в готов изделия. Соединение природных элементов с использованием клея, шурупов, шипа, металла. Соединение в паз без применения дополнительных материалов. Отделка изделия из природного материала.

7.Изготовление садово-парковых скульптур и малые архитектурные формы.

Особенности изготовления садово-парковых скульптур и малых архитектурных форм. Материалы и инструменты при их изготовлении. Техника безопасности при работе электропилами. Особенности защиты изделий, эксплуатируемых на открытом воздухе. Построение чертежей и проектирование малых архитектурных форм. Самостоятельная разработка и изготовление садово-парковых скульптур и малых архитектурных форм. Придание готовым изделиям эстетического вида. Использование морилки, акватекса, лака для отделки изделий. Технология их нанесения. Самостоятельная работа по изготовлению садово-парковых скульптур по выбранным образцам.

8.Итоговое занятие

Оценка знаний и достижений учащихся за учебный год.

Индивидуальное консультирование детей по самостоятельной работе в каникулярное время.

Ожидаемые результаты освоения программы:

Основной целью освоения программы является овладение учащимися знаниями, умениями и навыками по проектированию и изготовлению макетов и моделей транспортной техники, зданий и сооружений.

Ожидаемые результаты соответствуют поставленной цели, комплексу задач в обучении, воспитании, развитии учащихся по основным критериям:

- усвоение специальных теоретических знаний;- выполнение объемных изделий из различных материалов;
- приобретение умений и навыков в технической деятельности;
- публичное представление результатов своей деятельности;
- развитие личностных качеств учащихся.

В результате освоения программы учащиеся смогут самостоятельно разрабатывать и изготавливать макеты и модели на основе готовых чертежей и чертежей выполненных самостоятельно.

Список оборудования:

Учебные столы, стулья.

Оборудованные верстаки.

Рубанки, стамески, ножовки, лобзики.

Инструмент для резки металла

Измерительный инструмент.

Фуговальный станок.

Используемая литература:

1. Э.К. Гурьян «Учите детей мастерить» - М., Просвещение 2001г.
2. И.Б. Борисов «Обработка древесины» - М., Феникс 1999г
3. Э.В. Рихвк «Мастерим из древесины» - М., Просвещение 1988г
4. Журналы «Сделай сам»
5. Журналы «Школа и производство»