

**МОУ ДОД « Районный Дом детского творчества р.п. Горный
Краснопартизанского района Саратовской области»**

Рассмотрено:
На заседании педагогического совета
МОУ ДОД «Районный Дом детского
творчества р.п. Горный
Краснопартизанского района
Саратовской области»
Протокол № 2 от 28.08.2015г.

Утверждаю *С.И.*
Директор МОУ ДОД « Районный
Дом детского творчества р.п.
Горный Краснопартизанского
района Саратовской области»
Приказ № 48 от 28.08.2015г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

на 2015-2016 учебный год

филиала Муниципального образовательного учреждения
дополнительного образования детей « Районный Дом детского
творчества р.п. Горный Краснопартизанского района Саратовской
области» в с.Сулак

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3-6
2. Анализ образовательной ситуации в МОУ ДОД «Районный Дом детского творчества р.п. Горный»	6-9
3. Организация образовательной деятельности.....	9-10
4. Перечень дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в 2014 – 2015г.	10-14
5. Ожидаемые результаты освоения программы.....	14-15
6. Годовой календарный график.....	15-16
7. Расписание занятий	17-20
8. Учебный план на 2014 - 2015 год.....	21-25

Пояснительная записка

Образовательная программа филиала муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Районный Дом детского творчества р.п. Горный Краснопартизанского района Саратовской области» в с. Сулак строится в соответствии с основными направлениями совершенствования системы дополнительного образования.

Образовательная программа - нормативный правовой документ филиала МОУ ДОД «Районный Дом детского творчества р.п. Горный» в с. Сулак, характеризующий специфику содержания образования и особенности образовательного процесса в учреждении.

Программа разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273 - ФЗ,

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008г. « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письма Министерства образования и науки РФ , департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей от 11.12.2006 года № 06-1844 « О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» , Уставом МОУ ДОД «Районный Дом детского творчества р.п. Горный Краснопартизанского района Саратовской области».

При составлении программы учитывались основные принципы развития дополнительного образования, изложенные в Концепции дополнительного образования детей.

Миссия филиала МОУ ДОД «Районный Дом детского творчества р.п. Горный» в с. Сулак.

Формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно – эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся; обеспечение духовно- нравственного, гражданско- патриотического, военно- патриотического, трудового воспитания учащихся; выявление развитие и поддержку талантливых учащихся; профессиональную ориентацию учащихся;

создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;

социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;

формирование общей культуры учащихся

Цель: обеспечение качества, доступности и эффективности дополнительного образования в интересах формирования духовно богатой, социально активной, физически здоровой, творческой личности ребенка.

Задачи:

- создание оптимальных условий для образования, воспитания и развития учащихся;
- модернизация содержания образовательного процесса за счет внедрения современных концептуальных подходов и инновационных технологий;
- создание условий для успешной реализации индивидуальных образовательных потребностей каждого учащегося за счет расширения спектра образовательных услуг;
- создание возможностей для оптимального развития и творческой самореализации одаренных детей;
- организация содержательного досуга учащихся с учетом их интересов, индивидуальных и возрастных особенностей развития, формирование навыков творческой деятельности.

Образовательная программа определяет:- цели и содержание ---

образовательного процесса, особенности их раскрытия через содержание учебных предметов и педагогических технологий;

- адресность образовательной программы;
- условия освоения образовательной программы;
- проектируемые результаты освоения программы.

Образовательная программа регламентирует:

- организационно-педагогические условия реализации программ дополнительного образования.

Нормативно-правовой базой Образовательной программы являются:

- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 18 июня 2003 г. № 28-02-484/16 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от

29.08.2013г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Устав МОУ ДОД «Районный Дом детского творчества р.п. Горный»

Целевое назначение образовательной программы филиала *МОУ ДОД «Районный Дом детского творчества р.п. Горный» в с. Сулак*

Программой реализуются следующие функции:

Образовательная – обучение учащегося по дополнительным общеобразовательным программам.

Воспитательная - определение нравственных ориентиров, воспитание детей через их приобщение к культуре.

Компенсационная - освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование, предоставление определенных гарантий достижения успеха в избранных сферах творческой деятельности

Рекреационная - организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребёнка

Профориентационная - формирование устойчивого интереса к социально – значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию.

Интеграционная-создание единого образовательного пространства

Креативная – создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности.

Социализирующая - освоение ребенком социального опыта , приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни.

Образовательная программа предназначена для удовлетворения потребностей:

- **учащегося** - в освоении познавательных , ценностных основ личности и профессиональном самоопределении; в расширении познавательного и культурного пространства, в широком общении, в самопознании, самореализации;
- **родителей** - в получении их детьми качественного дополнительного образования, сохранении здоровья, в развитии способностей ребенка, в создании комфортной психологической ситуации в детском творческом объединении с учетом индивидуальных особенностей;
- **общества** - в формировании здорового поколения современно мыслящих, образованных молодых людей, способных к сохранению и воспроизведению

культуры в различных областях деятельности.

Основные механизмы реализации обозначенных целей и задач:

В области учебной деятельности:

- оптимизация образовательного процесса на основе современных педагогических технологий;
- создание условий для постоянного роста квалификации педагогических кадров филиала МОУ ДОД «Районный Дом детского творчества р.п. Горный» в с. Сулак.
- организация образовательного процесса на основе здоровье сберегающих технологий;
- использование взаимовыгодных форм сотрудничества филиала МОУ ДОД «Районный Дом детского творчества р.п. Горный» в с Сулак с другими образовательными учреждениями.

В области воспитательной деятельности:

- реализация и дальнейшее развитие созданной в филиале МОУ ДОД «Районный Дом детского творчества р.п. Горный» в с. Сулак воспитательной системы;
- расширение поля социально значимой деятельности учащихся ;
- развитие форм социального партнерства с различными общественными структурами и учреждениями;
- расширение форм привлечения родителей к широкому сотрудничеству с филиалом МОУ ДОД «Районный Дом детского творчества р.п. Горный» в с. Сулак

Ожидаемые результаты:

- ориентирование учащихся на продолжение образования, осознанный выбор профессии, использование своих возможностей в общественно значимой деятельности;
 - адаптация учащихся к особенностям современного мира;
 - формирование системы ценностей, ориентируемых на общечеловеческие ценности;
- развитие стремления к здоровому образу жизни, как одной из ценностей современного мира, залога успешности.

Цель образовательной программы филиала МОУ ДОД «Районный Дом детского творчества р.п. Горный» в с. Сулак является основополагающей в образовательных программах по направлениям.

Анализ образовательной ситуации в филиале МОУ ДОД «Районный Дом детского творчества р.п. Горный» в с. Сулак.

Для удовлетворения интересов и запросов детей, их родителей в образовательных услугах в филиале МОУ ДОД «Районный Дом детского творчества р.п. Горный» в с. Сулак работает 3 детских объединения. Общее количество обучающихся составляет 44 человека.

Количество учащихся по направленностям:

- _ художественно- эстетическое - 14 чел;
- _ спортивно - техническое - 15 чел
- _ туристско-краеведческое - 15 чел

В учреждении реализуется 3 общеобразовательные дополнительные программы.

Результатом успешной реализации общеобразовательных программ в учреждении является высокая заинтересованность детей и их родителей в обучении. Этот фактор позволяет стабильно поддерживать и увеличивать уровень контингента обучающихся (**97%**) в детских объединениях.

Анализ организации учебной деятельности показывает, что организация учебного процесса соответствует многопрофильности учреждения и направлена на реализацию образовательных услуг социуму.

Учебный процесс осуществляется в условиях единства учебной и воспитательной деятельности, постоянного взаимодействия педагога и учащегося, что позволяет каждому ребенку не только получить специальные знания, но и развить познавательный интерес и индивидуально психологические особенности.

Кадровое обеспечение

- Всего педагогических работников – 3 чел
- из них совместителей – 3 чел

Образовательная деятельность в системе дополнительного образования предполагает не только обучение детей определённым знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных личностных качеств учащихся, поэтому её результаты определяются по двум группам показателей:

-учебным (фиксирующим предметные и общеучебные знания, умения, навыки, приобретённые учащимися в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы);

- личностным (выражающим изменения личностных качеств учащихся под влиянием занятий в конкретном объединении).

Формы проведения аттестации детей по программам: выставка, конкурс, защита творческой работы, собеседование, слёт и др.

В 2014 – 2015 учебном году низкий уровень обученности показали - 9,1% учащихся, средний уровень - 38,6%, высокий уровень – 52,3%.

Посещение занятий педагогов позволяет сделать вывод, что у учащихся сформирована мотивация к познанию и творчеству. Безусловно, определяющим фактором является личность педагога, его профессионализм, умение строить свои взаимоотношения с детским коллективом. На занятиях педагоги создают ситуацию успеха для участников образовательного процесса, что непременно способствует творческой самореализации личности учащихся, развитию мотивации к самовоспитанию и самоопределению, положительно сказывается на результатах обучающихся.

Учащиеся филиала МОУ ДОД «Районный Дом детского творчества р.п. Горный» в с. Сулак принимают активное участие в конкурсах муниципального и регионального уровня.

Результаты участия в региональных и муниципальных конкурсах за 2014 - 2015 учебный год:

Направленность	Количество учащихся, занявших призовые места в муниципальных, региональных конкурсах.
Художественно-эстетическая	2
Спортивно - техническая	3
Туристско-краеведческая	3

Качественное совершенствование и развитие программно-методического обеспечения образовательного процесса – одно из важнейших направлений методической работы. Поэтому особое значение придается участию педагогов в конкурсах, выставках, проектах, семинарах различного уровня

Организация образовательной деятельности

Основной формой обучения является учебное занятие. Учебный год делится на полугодия. Итоги освоения дополнительной общеобразовательной программы подводятся по результатам промежуточной и итоговой аттестации. Анализ результативности обучения проводится администрацией и педагогами.

Средняя наполняемость учебных групп -15 человек.

Продолжительность обучения:

В соответствии с образовательными программами – 3 - 4 года.

Распределение учебных часов

- для занятий в группах первого года обучения отводится 4 часа в неделю (по 2 часа два раза в неделю), за год -144 часа.
- для занятий в группах второго и последующего годов обучения – 6 часов в неделю (по 2 часа три раза в неделю или по 3 часа 2 раза в неделю), за год - 216 часов.

Продолжительность занятий

- для учащихся в возрасте от 7 лет и старше – 45 минут.
- Перемена между занятиями – 10 - 15 минут.

Формы организации учебной деятельности:

- занятия в учебном кабинете (групповые, индивидуальные);
- тематические (изучение или повторение одной учебной темы);
- комплексные или интегрированные (изучение одной учебной темы с использованием 2-3 видов творческой деятельности);
- игровые (изучение учебного материала в процессе развивающих, деловых, дидактических игр);
- учебные экскурсии;
- практические занятия в естественных для данного вида деятельности условиях;
- учебная игра;

Педагогические технологии

Педагогические технологии, используемые в образовательном процессе ориентированы на развитие:

- творческих способностей учащихся;
- самостоятельности и креативности мышления;
- развитие общей и эстетической культуры;
- исследовательских умений;
- коммуникативной культуры;
- потребности в непрерывном самообразовании.

Применяемые технологии:

- *Технология личностно-ориентированного обучения*
- *Технология индивидуализации обучения*
- *Групповые технологии*
- *Технология коллективной творческой деятельности*
- *Игровые технологии*
- *Проектные технологии*
- *Информационные технологии*

Подбор и использование педагогических технологий обусловлен:

- уровнем познавательных интересов и возможностей учащихся;
- познавательными возможностями предмета и выбранной предметной программы;
- творческой индивидуальностью педагога, реализующего программу.

Перечень общеобразовательных программ дополнительного образования детей, реализуемых в 2015 – 2016г.

N п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Ф.И.О. педагога дополнительного образования	наименование (направленность) образовательной программы	нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1.	Дополнительная общеобразовательная программа « В стране мастериц»»	Климова Т.Ю	Художественно – эстетическая направленность	3 года
2.	Дополнительная общеобразовательная программа «Юный	Рыжов Н.А.	Спортивно-техническая	3 года

	футболист»			
3.	Дополнительная общеобразовательная программа «Туристическая»	Плясунков С.М.	Туристско – краеведческая направленность	3 года

ТУРИСТСКО – КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

ТУРИЗМ

В процессе обучения детям прививается любовь к природе, бережное отношение к ней; много внимания уделяется духовно-нравственному совершенствованию личности ребенка: укрепляется воля, вырабатывается выносливость, решительность, собранность. В результате обучения учащиеся научатся самостоятельно обслуживать себя в походе и дома: смогут подготовиться к походу, подготовить необходимое снаряжение, научатся самостоятельно выбирать маршрут похода, определять удобное для стоянки место, разжечь костер и приготовить еду.

Общеобразовательная программа «Туристическая» рассчитана на 4 года обучения, на детей в возрасте от 11 до 14 лет. Структура занятий состоит из теоретической и практической части. Теоретическая подготовка включает в себя лекции, беседы, семинарские занятия, изучение нового материала. Теоретическая подготовка дает представление об истории туристического движения, о целях и задачах деятельности детского объединения, знакомит с историей своей малой Родины, культурными и природными особенностями, дает основы необходимой туристской подготовки. Практические занятия проводятся в форме соревнований, однодневных походов и экскурсий, которые несут в себе познавательные и воспитательные цели. Программа учитывает возрастные особенности учащихся.

В результате освоения программы дети должны знать:

- ориентироваться по карте;
 - пользоваться компасом;
 - лекарственные и ядовитые растения;
 - техника безопасности при прохождении туристских маршрутов;
 - топография;
 - туристические маршруты;
 - определение азимута по карте;
 - определение расстояния до недоступного предмета;
 - определение крутизны склона;
 - определение высоты объекта;
 - определение скорости течения реки;
 - элементы оказания первой медицинской помощи.
- должны уметь:

- вязать туристические узлы;
- работать с карабином;
- пользоваться туристической обвязкой;
- работать с жумаром;
- снять и поставить палатку;
- развести костер;
- ориентироваться на местности;
- преодолевать препятствия;
- оказать первую медицинскую помощь;
- овладеть туристическими навыками,
- стать физически развитыми;
- приобрести умение выживать в любых природных условиях;
- пользоваться туристическим оборудованием и снаряжением.

ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

ДЕКОРАТИВНО - ПРИКЛАДНОЕ ТВОРЧЕСТВО

Народное декоративно – прикладное творчество воспитывает чуткое отношение к прекрасному, способствует формированию гармонично развитой личности. Произведения декоративно – прикладного искусства проникают в быт людей делая его неповторимым.

Занимаясь, декоративно-прикладным творчеством учащиеся узнают разные материалы, знакомятся с их свойствами, приобретают навыки работы с ними.

Общеобразовательная программа «**В стране мастериц**» направлена на развитие художественного творчества в области декоративно – прикладного искусства. Программа способствует развитию индивидуальных творческих способностей детей, накоплению опыта в процессе восприятия декоративно- прикладного искусства, позволяет развивать полученные знания и приобретенные навыки, учит анализировать и понимать ценность народной культуры.

Программа «В стране мастериц» по своему функциональному назначению является прикладной. то есть создает условия для овладения детьми определенной совокупности умений и способов действия, а по содержательной направленности художественно – эстетической.

Данная программа рассчитана на возраст детей 12- 16 лет.

В результате освоения программы учащиеся должны знать:

- правила техники безопасности;
- современные тенденции в моде вязаной одежды;
- понятия «пропорции фигуры», «выкройка – основа», «контрольный образец»;
- особенности снятия мерок;
- особенности вязания по выкройке и по расчету;

- последовательность изготовления деталей вязаного изделия;
- приемы разметки (шаблон, линейка, угольник, циркуль)

Учащиеся должны уметь:

- правильно организовать свое рабочее место;
- анализировать изделие (определять его назначение, материал из которого оно изготовлено, способы соединения деталей, последовательность изготовления)
- свободно пользоваться инструкционными, технологическими картами, составлять их самостоятельно, вязать согласно раппорту.
- познакомиться со свойствами и возможностями бумаги как материала для художественного творчества;
- научиться работать нужными инструментами и приспособлениями;
- изготавливать поделки, состоящие из мелких и сложных деталей;
- эстетически правильно оформить изделие, дополнить его декоративными элементами.

СПОРТИВНО - ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ФУТБОЛ

Данное направление позволяет решать задачи физического воспитания учащихся, формируя у них целостное представление о физической культуре, ее возможностях в повышении работоспособности и улучшении состояния здоровья, а главное – воспитание личности способной к самостоятельной, творческой деятельности.

Общеобразовательная программа « **Юный футболист**» создана на основе курса обучения игры в мини – футбол.

Технические приемы, тактические действия таят в себе большие возможности для формирования жизненно важных двигательных навыков и развития физических способностей учащихся.

Программа решает основные задачи физического воспитания:

- укрепление здоровья и повышения работоспособности учащихся;
- воспитание морально – нравственных качеств;
- развитие основных двигательных способностей.

В процессе освоения программы учащиеся должны знать:

- особенности зарождения истории мини – футбола;
- физические качества и принципы их тестирования;
- основы личной гигиены, причины травматизма и правила его предупреждения;
- организовать и проводить соревнования по мини – футболу во дворе в оздоровительном лагере.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять требования по физической подготовке в соответствии с возрастом;
- владеть тактико – техническими приемами мини – футбола;

- знать основы судейства.

Ожидаемые результаты освоения программы

- достижение стабильных и гарантированных образовательных результатов
- достижение широкого культурологического кругозора учащихся ;
- сформированность нравственного сознания, гуманистических взглядов, чувства ответственности;
- сформированность здорового образа жизни и способности противостоять пагубным влияниям;
- достижение учащимися коммуникативной компетентности, умения свободно ориентироваться в различных ситуациях;
- развитие устойчивого интереса к познавательной и творческой деятельности.

Условия достижения ожидаемого результата

- наличие учебных программ по предметам учебного плана.
- высокий уровень профессионального мастерства педагогов;
- использование инновационных технологий обучения в сочетании с эффективными традиционными технологиями;
- доброжелательный микроклимат в филиале МОУ ДОД «Районный Дом детского творчества р.п. Горный» в с. Сулак.
- наличие оборудованных кабинетов;
- удовлетворительная материально-техническая база, обеспечивающая учебный процесс;
- привлечение родителей к сотрудничеству, диалогу.

Задачи, стоящие перед педагогическим коллективом

- видеть свою роль не столько в передаче знаний и опыта, сколько в развитии у обучающихся мотивации к приобретению знаний, выработке ценностного отношения к знаниям, привитии навыка самостоятельного и непрерывного образования;
- помогать ребенку в обретении высокой самооценки, создать психологически комфортную творческую обстановку, ситуацию успеха для развития каждой личности;
- создавать атмосферу уважения друг к другу, признания индивидуальности, условия для развития и совершенствования ребенка;
- использовать инновационные методы и активные формы в обучении и развитии ребенка;
- постоянно учиться и повышать уровень своего профессионального мастерства.

**Годовой календарный учебный график
филиала муниципального образовательного учреждения
дополнительного образования детей
« Районный Дом детского творчества р.п. Горный» в с. Сулак
на 2015 – 2016 учебный год**

Продолжительность учебного года	Режим работы	Другие специфические режимные условия деятельности
Начало учебного года: 1 сентября 2015 г.	Объединения работают Согласно расписанию занятий. Начало занятий: С 13-00час до 20 – 00час	
	Продолжительность занятий: не более 1,5 часа, в выходные и праздничные дни – не более 3 час. После 45 мин занятий перерыв не менее 10 минут (1 академический час – 45 мин). Продолжительность занятий для обучающихся от 6 до 7 лет – не более 30 мин.	Длительность отдельных видов деятельности устанавливаются в соответствии с СанПиН 2.4.4.1251 – 03 «Санитарно – эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей» В каникулярное время занятия в объединениях проводятся в соответствии с календарно-тематическими планами, допускается изменение форм занятий.

<p>Продолжительность учебного года 36 учебных недель.</p> <p>реализация иных форм работы с детьми</p>	<p>Расписание занятий: С 13.00 – 20.00 час</p> <p>с 01.06.2016 г. по 3 июля 2016г.</p>	<p>Учебные занятия в объединениях проводятся в соответствии с конкретным для каждого объединения расписанием, утверждённым директором.</p>
---	--	--

Утверждаю:
Директор МОУ ДОД
«Районный Дом детского
творчества р.п. Горный»
Е.И.Скудина
« 4 » 09 2015г.

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

объединений филиала муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей
МОУ ДОД «Районный Дом детского творчества р.п. Горный» в с. Сулак
на 2015 -2016 учебный год.

Детское объединение	Ф.И.О. педагога	Дни недели	Часы занятий	На базе общеобразовательного учреждения.
«В стране мастериц»	Климова Т.Ю.	Вторник Суббота	16.00-19.00 11-00 13-00	МОУ «СОШ с. Сулак»
«Туристический»	Плясунов С.М.	Понедельник Четверг Пятница	16.00-18.00 16.00-18.00 16.00-18.00	МОУ «СОШ Сулак»

