

**МОУ ДОД « Районный Дом детского творчества р.п. Горный
Краснопартизанского района Саратовской области»**

Рассмотрено:
На заседании педагогического совета
МОУ ДОД «Районный Дом детского
творчества р.п. Горный
Краснопартизанского района
Саратовской области»
Протокол № 2 от 28.08.2015г.

Утверждаю *С.С.С.*
Директор МОУ ДОД « Районный
Дом детского творчества р.п.
Горный Краснопартизанского
района Саратовской области»
Приказ № 48 от 28.08.2015г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

на 2015-2016 учебный год

**филиала Муниципального образовательного учреждения
дополнительного образования детей « Районный Дом детского
творчества р.п. Горный Краснопартизанского района Саратовской
области» в с. Милорадовка**

Содержание

1. Пояснительная записка.....	2-5
2. Анализ образовательной ситуации в МОУ ДОД «Районный Дом детского творчества р.п. Горный»	6-7
3. Организация образовательной деятельности.....	7-9
4. Перечень дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в 2015 – 2016г.	9-12
5. Ожидаемые результаты освоения программы.....	12-13
6. Годовой календарный график.....	13-14
7. Расписание занятий	15

Пояснительная записка

Образовательная программа филиала муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Районный Дом детского творчества р.п. Горный Краснопартизанского района Саратовской области» в с. Милорадовка строится в соответствии с основными направлениями совершенствования системы дополнительного образования.

Образовательная программа - нормативный правовой документ филиала МОУ ДОД «Районный Дом детского творчества р.п. Горный» в с. Милорадовка характеризующий специфику содержания образования и особенности образовательного процесса в учреждении.

Программа разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273 - ФЗ,

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008г. « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письма Министерства образования и науки РФ , департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей от 11.12.2006 года № 06-1844 « О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» ,Уставом МОУ ДОД «Районный Дом детского творчества р.п. Горный Краснопартизанского района Саратовской области».

При составлении программы учитывались основные принципы развития дополнительного образования, изложенные в Концепции дополнительного образования детей.

Миссия филиала МОУ ДОД «Районный Дом детского творчества р.п. Горный» в с. Милорадовка.

Формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно – эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся; обеспечение духовно- нравственного, гражданско- патриотического, военно- патриотического, трудового воспитания учащихся; выявление развитие и поддержку талантливых учащихся; профессиональную ориентацию учащихся;

создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
формирование общей культуры учащихся.

Цель: обеспечение качества, доступности и эффективности дополнительного образования в интересах формирования духовно богатой, социально активной, физически здоровой, творческой личности ребенка.

Задачи:

- создание оптимальных условий для образования, воспитания и развития обучающихся;
- модернизация содержания образовательного процесса за счет внедрения современных концептуальных подходов и инновационных технологий;
- создание условий для успешной реализации индивидуальных образовательных потребностей каждого обучающегося за счет расширения спектра образовательных услуг;
- создание возможностей для оптимального развития и творческой самореализации одаренных детей;
- организация содержательного досуга обучающихся с учетом их интересов, индивидуальных и возрастных особенностей развития, формирование навыков творческой деятельности.

Образовательная программа определяет:- цели и содержание --- образовательного процесса, особенности их раскрытия через содержание учебных предметов и педагогических технологий;

- адресность образовательной программы;
- условия освоения образовательной программы;
- проектируемые результаты освоения программы.

Образовательная программа регламентирует:

- организационно-педагогические условия реализации программ дополнительного образования.

Нормативно-правовой базой Образовательной программы являются:

- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 18 июня 2003 г. № 28-02-484/16 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Устав МОУ ДОД «Районный Дом детского творчества р.п. Горный»

Целевое назначение образовательной программы филиала *МОУ ДОД «Районный Дом детского творчества р.п. Горный» в с. Милорадовка.*

Программой реализуются следующие функции:

Образовательная - обучение ребенка по дополнительным общеобразовательным программам.

Воспитательная - определение нравственных ориентиров, воспитание детей через их приобщение к культуре.

Компенсационная - освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование, предоставление определенных гарантий достижения успеха в избранных сферах творческой деятельности

Рекреационная - организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребёнка

Профориентационная - формирование устойчивого интереса к социально – значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию.

Интеграционная-создание единого образовательного пространства

.Креативная – создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности.

Социализирующая - освоение ребенком социального опыта , приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни.

Образовательная программа предназначена для удовлетворения потребностей:

-учащегося в освоении познавательных и ценностных основ личности и профессиональном самоопределении; в расширении познавательного и культурного пространства, в широком общении, в самопознании, самореализации;

- **родителей** - в получении их детьми качественного дополнительного образования, сохранении здоровья, в развитии способностей ребенка, в создании комфортной психологической ситуации в детском творческом объединении с учетом индивидуальных особенностей;

- **общества** - в формировании здорового поколения современно мыслящих, образованных молодых людей, способных к сохранению и воспроизведению культуры в различных областях деятельности.

-

Основные механизмы реализации обозначенных целей и задач:

В области учебной деятельности:

- оптимизация образовательного процесса на основе современных педагогических технологий;
- создание условий для постоянного роста квалификации педагогических кадров филиала МОУ ДОД «Районный Дом детского творчества р.п. Горный» в с. Милорадовка.
- организация образовательного процесса на основе здоровьесберегающих технологий;
- использование взаимовыгодных форм сотрудничества филиала МОУ ДОД «Районный Дом детского творчества р.п. Горный» в с.Милорадовка с другими образовательными учреждениями.

В области воспитательной деятельности:

- реализация и дальнейшее развитие созданной в филиале МОУ ДОД «Районный Дом детского творчества р.п. Горный» в с.Милорадовка воспитательной системы;
- расширение поля социально значимой деятельности учащихся;
- развитие форм социального партнерства с различными общественными структурами и учреждениями;
- расширение форм привлечения родителей к широкому сотрудничеству с филиалом МОУ ДОД «Районный Дом детского творчества р.п. Горный» в с.Милорадовка.

Ожидаемые результаты:

- ориентирование учащихся на продолжение образования, осознанный выбор профессии, использование своих возможностей в общественно значимой деятельности;
 - адаптация учащихся к особенностям современного мира;
 - формирование системы ценностей, ориентированных на общечеловеческие ценности;
- развитие стремления к здоровому образу жизни, как одной из ценностей современного мира, залога успешности.

Цель образовательной программы МОУ ДОД «Районный Дом детского творчества р.п. Горный» является основополагающей в образовательных программах по направлениям.

Анализ образовательной ситуации в филиале МОУ ДОД «Районный Дом детского творчества р.п. Горный» в с.Милорадовка.

Для удовлетворения интересов и запросов детей, их родителей в образовательных услугах в филиале МОУ ДОД «Районный Дом детского творчества р.п. Горный» в с.Милорадовка работает 3 детских объединения. Общее количество учащихся составляет 44 человека.

Количество учащихся по направленностям:

- _ художественно- эстетическое - 15 чел;
- туристско – краеведческое - 15 чел;
- эколого – биологическое - 14 чел

В учреждении реализуется 3 общеобразовательные дополнительные программы.

Результатом успешной реализации общеобразовательных программ в учреждении является высокая заинтересованность детей и их родителей в обучении. Этот фактор позволяет стабильно поддерживать и увеличивать уровень контингента обучающихся (**95%**) в детских объединениях.

Анализ организации учебной деятельности показывает, что организация учебного процесса соответствует многопрофильности учреждения и направлена на реализацию образовательных услуг социуму.

Учебный процесс осуществляется в условиях единства учебной и воспитательной деятельности, постоянного взаимодействия педагога и учащегося, что позволяет каждому ребенку не только получить специальные знания, но и развить познавательный интерес и индивидуально психологические особенности.

Кадровое обеспечение

- Всего педагогических работников – 2 чел
- из них совместителей – 1 чел

Образовательная деятельность в системе дополнительного образования предполагает не только обучение детей определённым знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных личностных качеств учащихся, поэтому её результаты определяются по двум группам показателей:

-учебным (фиксирующим предметные и общеучебные знания, умения, навыки, приобретённые обучающимися в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы);

- личностным (выражающим изменения личностных качеств обучающихся под влиянием занятий в конкретном объединении).

Формы проведения аттестации детей по программам: выставка, конкурс, защита творческой работы, собеседование и др.

В 2014 – 2015 учебном году низкий уровень обученности показали - 7% обучающихся, средний уровень - 41,9%, высокий уровень – 51,2%. Этот количественный показатель остался на уровне прошлого года.

Посещение занятий педагогов позволяет сделать вывод, что у учащихся сформирована мотивация к познанию и творчеству. Безусловно, определяющим фактором является личность педагога, его профессионализм, умение строить свои взаимоотношения с детским коллективом. На занятиях педагоги создают ситуацию успеха для участников образовательного процесса, что непременно способствует творческой самореализации личности учащихся, развитию мотивации к самовоспитанию и самоопределению, положительно сказывается на результатах учащихся.

Учащиеся филиала МОУ ДОД «Районный Дом детского творчества р.п. Горный» в с. Милорадовка принимают активное участие в конкурсах муниципального, регионального и Всероссийского уровня.

Результаты участия в муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсах
за 2014 - 2015 учебный год:

Направленность	Количество учащихся, занявших призовые места в муниципальных, региональных, Всероссийских конкурсах
Художественно-эстетическая	1
Эколого – биологическое	2
Туристско - краеведческое	6

Качественное совершенствование и развитие программно-методического обеспечения образовательного процесса – одно из важнейших направлений методической работы. Поэтому особое значение придается участию педагогов в конкурсах, выставках, проектах, семинарах различного уровня

Организация образовательной деятельности

Основной формой обучения является учебное занятие. Итоги освоения дополнительной общеобразовательной программы подводятся по

результатам промежуточной и итоговой аттестации. Анализ результативности обучения проводится администрацией и педагогами.

Средняя наполняемость учебных групп -14 человек.

Продолжительность обучения:

В соответствии с образовательными программами – 3 года.

Распределение учебных часов

- для занятий в группах первого года обучения отводится 4 часа в неделю (по 2 часа два раза в неделю), за год -144 часа.
- для занятий в группах второго и последующего годов обучения – 6 часов в неделю (по 2 часа три раза в неделю или по 3 часа 2 раза в неделю), за год - 216 часов.

Продолжительность занятий

- для учащихся в возрасте от 6-ти до 7 лет – 30 минут;
 - для учащихся в возрасте от 7 лет и старше – 45 минут.
- Перемена между занятиями – 10 - 15 минут.

Формы организации учебной деятельности:

- занятия в учебном кабинете (групповые, индивидуальные);
- тематические (изучение или повторение одной учебной темы);
- комплексные или интегрированные (изучение одной учебной темы с использованием 2-3 видов творческой деятельности);
- игровые (изучение учебного материала в процессе развивающих, деловых, дидактических игр);
- учебные экскурсии;
- практические занятия в естественных для данного вида деятельности условиях;
- учебная игра;

Педагогические технологии

Педагогические технологии, используемые в образовательном процессе ориентированы на развитие:

- творческих способностей учащихся;
- самостоятельности и креативности мышления;
- развитие общей и эстетической культуры;
- исследовательских умений;

- коммуникативной культуры;
- потребности в непрерывном самообразовании.

Применяемые технологии:

- *Технология личностно-ориентированного обучения*
- *Технология индивидуализации обучения*
- *Групповые технологии*
- *Технология коллективной творческой деятельности*
- *Игровые технологии*
- *Проектные технологии*
- *Информационные технологии*

Подбор и использование педагогических технологий обусловлен:

- уровнем познавательных интересов и возможностей учащихся;
- познавательными возможностями предмета и выбранной предметной программы;
- творческой индивидуальностью педагога, реализующего программу.

Перечень общеобразовательных программ дополнительного образования детей, реализуемых в 2015 – 2016г.

N п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Ф.И.О. педагога дополнительного образования	наименование (направленность) образовательной программы	нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1.	Дополнительная общеобразовательная программа «Дизайнер»	Миронова Н.В.	Художественно – эстетическая направленность	3 года
2.	Дополнительная общеобразовательная программа «Юный краевед»	Толмачева О.А.	Туристско – краеведческая направленность	3 года
3.	Дополнительная общеобразовательная программа «Зеленая планета»	Толмачева О.А.	Эколого – биологическая направленность	3 года

ТУРИСТСКО - КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ.

КРАЕВЕДЕНИЕ

Человек богат своим прошлым, своей памятью, своей историей. Только тот будет истинным гражданином своего государства, кто знает, хранит и приумножает ее.

Дополнительная общеобразовательная программа «Юный краевед» рассчитана на то, чтобы учащиеся изучили и познали историю родного края. Изучение истории своего края помогает прививать детям любовь и уважение к своему селу, людям живущим в нем. Особенность данной программы состоит в том, что она изначально ориентирована на изучение историко – культурного наследия своей малой Родины, как части России. Краеведение своими корнями уходит в далекое прошлое. Дополнительное образование дает учащимся систематизированные знания о родном крае, прививает ответственное отношение к тому, что окружает ребенка, бережное отношение к природе, истории, культуре своего народа.

Срок реализации программы 3 года, возраст учащихся 12 – 17 лет.

В результате освоения программы дети должны знать:

- историю своего района и области;
- исторические предпосылки возникновения села;
- исторические и памятные места в районе;
- исторические и культурные ценности края;
- художественные промыслы и народные ремесла района;
- особенности семейных династий;
- знаменитых людей и почетных граждан района, области.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, в формировании личностной системы ценностей и ценностной ориентации;
- анализировать и отбирать материал наиболее продуктивный и значимый, уметь работать с разными источниками.

ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

ДЕКОРАТИВНО - ПРИКЛАДНОЕ ТВОРЧЕСТВО

Народное декоративно – прикладное творчество воспитывает чуткое отношение к прекрасному, способствует формированию гармонично развитой личности. Основанное на глубоких художественных традициях, народное искусство уходит в глубь времен, благотворно влияет на формирование человека будущего. Произведения декоративно – прикладного искусства проникают в быт людей.

Образовательная программа дополнительного образования детей «Дизайнер» актуальна тем, что она широко и многосторонне раскрывает художественный образ вещи, слова, основы художественного изображения,

связь народной художественной культуры с общечеловеческими ценностями. Одновременно осуществляется развитие творческого опыта учащихся в процессе собственной художественно- творческой активности.

Программа предполагает работу с детьми в форме занятий, совместной работы детей с педагогом, а также их самостоятельной творческой деятельности.

В результате обучения дети должны уметь:

- _ работать нужными инструментами и приспособлениями;
- последовательно вести работу (замысел, эскиз, выбор материала,, умение рисовать кистью элементы растительного орнамента)
- изготавливать поделки на основе традиционных приемов филимоновской и дымковской игрушки, применять различные формы лепки;
- вышивать цветы из лент 2-3 способами, создавать композицию из цветов, располагая их на панно.

ЭКОЛОГО – БИОЛОГИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ.

Сегодня проблемы состояния природной среды вызывают повышенный интерес и озабоченность населения страны. Введение системы непрерывного экологического образования, его направленность на развитие экологической культуры подрастающего поколения требует формирования и закрепления у учащихся знаний о реальных факторах экологической опасности, практических навыках по оценке качеств окружающей среды.

Программа детского экологического объединения «Зеленая планета» направлена на формирование у учащихся экологического сознания, как основы нового типа отношений между человеком и природой. Основная идея программы заключается в том, что эффект экологического воспитания учащихся во многом определяется состоянием культуры их взаимоотношений с природой и социальной окружающей средой. В основе экологического воспитания лежит следующая система: ценности – отношение – поведение – ответственность. На занятиях в детском объединении учащиеся учатся ставить проблемные вопросы и их решать, проявляя при этом творческие способности, умение аналитически мыслить. Таким образом дополнительное образование способствует формированию у учащихся нравственности, духовности, развивает любознательность, интерес к изучаемому предмету, самостоятельность. Программа рассчитана на детей 12 –17 лет.

в результате освоения программы дети должны знать:

- основы методики исследовательской деятельности;
- глубоко понимать взаимосвязь объектов и явлений в природе с особенностями быта , традиций, культуры населения своей местности.

- уметь находить нестандартные подходы в решении поставленных в ходе исследования задач;

Должны уметь:

- принимать участие в природоохранной деятельности;
- осуществлять деятельность по улучшению состояния окружающей среды своей местности.

Ожидаемые результаты освоения программы

- достижение стабильных и гарантированных образовательных результатов
- достижение широкого культурологического кругозора обучающихся;
- сформированность нравственного сознания, гуманистических взглядов, чувства ответственности;
- сформированность здорового образа жизни и способности противостоять пагубным влияниям;
- достижение обучающимися коммуникативной компетентности, умения свободно ориентироваться в различных ситуациях;
- развитие устойчивого интереса к познавательной и творческой деятельности.

Условия достижения ожидаемого результата

- наличие учебных программ по всем предметам учебного плана.
- высокий уровень профессионального мастерства педагогов;
- использование инновационных технологий обучения в сочетании с эффективными традиционными технологиями;
- доброжелательный микроклимат в филиале МОУ ДОД «Районный Дом детского творчества р.п. Горный» в с. Милорадовка.
- наличие оборудованных кабинетов;
- удовлетворительная материально-техническая база, обеспечивающая учебный процесс;
- использование культурного и образовательного пространства села;
- привлечение родителей к сотрудничеству, диалогу.
-

Задачи, стоящие перед педагогическим коллективом

- видеть свою роль не столько в передаче знаний и опыта, сколько в развитии у обучающихся мотивации к приобретению знаний, выработке ценностного отношения к знаниям, привитии навыка самостоятельного и непрерывного образования;
- помогать ребенку в обретении высокой самооценки, создать психологически комфортную творческую обстановку, ситуацию успеха для развития каждой личности;
- создавать атмосферу уважения друг к другу, признания индивидуальности, условия для развития и совершенствования ребенка;
- использовать инновационные методы и активные формы в обучении и

развитии ребенка;

- постоянно учиться и повышать уровень своего профессионального мастерства.

**Годовой календарный учебный график филиала
муниципального образовательного учреждения дополнительного
образования детей
« Районный Дом детского творчества р.п. Горный» в с. Милорадовка
на 2015 – 2016 учебный год**

Продолжительность учебного года	Режим работы	Другие специфические режимные условия деятельности
Начало учебного года: 1 сентября 2015 г.	Объединения работают Согласно расписанию занятий. Начало занятий: С 13-00час до 18 – 00час	
	Продолжительность занятий: не более 1,5 часа, в выходные и праздничные дни – не более 3 час. После 45 мин занятий перерыв не менее 10 минут (1 академический час – 45 мин). Продолжительность занятий для обучающихся от 6 до 7 лет – не более 30 мин.	Длительность отдельных видов деятельности устанавливаются в соответствии с СанПиН 2.4.4.1251 – 03 «Санитарно – эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей» В каникулярное время занятия в объединениях проводятся в соответствии с календарно-тематическими планами, допускается изменение форм занятий.

<p>Продолжительность учебного года 36 учебных недель.</p> <p>реализация иных форм работы с детьми</p>	<p>Расписание занятий: С 14.00 – 19.00 час</p> <p>с 01.06.2015 г. по 3 июля 2016г.</p>	<p>Учебные занятия в объединениях проводятся в соответствии с конкретным для каждого объединения расписанием, утверждённым директором.</p>
---	--	--

Утверждаю:
Директор МОУ ДОД
«Районный Дом детского
творчества р.п. Горный»
Е.И.Скудина
«__» _____ 2015г.

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

объединений филиала муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей
МОУ ДОД «Районный Дом детского творчества р.п. Горный» в с. Милорадовка.
на 2015 -2016 учебный год.

Детское объединение	Ф.И.О. педагога	Дни недели	Часы занятий	На базе общеобразовательного учреждения.
«Возрождение»	Толмачева О.А.	Понедельник четверг	16.00-19.00 16-00 19-00	МОУ «СОШ с. Милорадовка»
«Росинка»	Толмачева О.А.	Вторник четверг	16.00-19.00 1600-19-.00	МОУ «СОШ с. Милорадовка»
«Дизайнер»	Миронова Н.В.	Понедельник Вторник Среда четверг	14.00-17.00 14-00- 17-00 15-00-18-00 15-00-18-00	МОУ «СОШ с. Милорадовка»

