

**МОУ ДОД « Районный Дом детского творчества р.п. Горный
Краснопартизанского района Саратовской области»**

Рассмотрено:
На заседании педагогического совета
МОУ ДОД «Районный Дом детского
творчества р.п. Горный
Краснопартизанского района
Саратовской области»
Протокол № 2 от 28.08.2015г.

Утверждаю 
Директор МОУ ДОД « Районный
Дом детского творчества р.п.
Горный Краснопартизанского
района Саратовской области»
Приказ № 48 от 28.08.2015г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

на 2015-2016 учебный год

**филиала Муниципального образовательного учреждения
дополнительного образования детей « Районный Дом детского
творчества р.п. Горный Краснопартизанского района Саратовской
области» в с.Толетовка**

Содержание

1. Пояснительная записка.....	2-5
2. Анализ образовательной ситуации в МОУ ДОД «Районный Дом детского творчества р.п. Горный»	6-7
3. Организация образовательной деятельности.....	7-9
4. Перечень дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в 2015 – 2016г.	9-10
5. Ожидаемые результаты освоения программы.....	10-11
6. Годовой календарный график.....	11-12
7. Расписание занятий	13

Пояснительная записка

Образовательная программа филиала муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Районный Дом детского творчества р.п. Горный Краснопартизанского района Саратовской области» в с. Толстовка строится в соответствии с основными направлениями совершенствования системы дополнительного образования.

Образовательная программа - нормативный правовой документ филиала МОУ ДОД «Районный Дом детского творчества р.п. Горный» в с.Толстовка, характеризующий специфику содержания образования и особенности образовательного процесса в учреждении.

Программа разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273 - ФЗ,

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008г. « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письма Министерства образования и науки РФ , департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей от 11.12.2006 года № 06-1844 « О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» ,Уставом МОУ ДОД «Районный Дом детского творчества р.п. Горный Краснопартизанского района Саратовской области».

При составлении программы учитывались основные принципы развития дополнительного образования, изложенные в Концепции дополнительного образования детей.

Миссия филиала МОУ ДОД «Районный Дом детского творчества р.п. Горный» в с.Толстовка.

Формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно – эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся; обеспечение духовно- нравственного, гражданско- патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся; выявление развитие и поддержку талантливых учащихся; профессиональную ориентацию учащихся;

создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
формирование общей культуры учащихся.

Цель: обеспечение качества, доступности и эффективности дополнительного образования в интересах формирования духовно богатой, социально активной, физически здоровой, творческой личности ребенка.

Задачи:

- создание оптимальных условий для образования, воспитания и развития обучающихся;
- модернизация содержания образовательного процесса за счет внедрения современных концептуальных подходов и инновационных технологий;
- создание условий для успешной реализации индивидуальных образовательных потребностей каждого обучающегося за счет расширения спектра образовательных услуг;
- создание возможностей для оптимального развития и творческой самореализации одаренных детей;
- организация содержательного досуга обучающихся с учетом их интересов, индивидуальных и возрастных особенностей развития, формирование навыков творческой деятельности.

Образовательная программа определяет:- цели и содержание образовательного процесса, особенности их раскрытия через содержание учебных предметов и педагогических технологий;

- адресность образовательной программы;
- условия освоения образовательной программы;
- проектируемые результаты освоения программы.

Образовательная программа регламентирует:

- организационно-педагогические условия реализации программ дополнительного образования.

Нормативно-правовой базой Образовательной программы являются:

- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 18 июня 2003 г. № 28-02-484/16 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Устав МОУ ДОД «Районный Дом детского творчества р.п. Горный»

Целевое назначение образовательной программы филиала *МОУ ДОД «Районный Дом детского творчества р.п. Горный» в с.Толстовка.*

Программой реализуются следующие функции:

Образовательная - обучение ребенка по дополнительным общеобразовательным программам.

Воспитательная - определение нравственных ориентиров, воспитание детей через их приобщение к культуре.

Компенсационная - освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование, предоставление определенных гарантий достижения успеха в избранных сферах творческой деятельности

Рекреационная - организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребёнка

Профориентационная - формирование устойчивого интереса к социально – значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию.

Интеграционная-создание единого образовательного пространства

.Креативная – создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности.

Социализирующая - освоение ребенком социального опыта , приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни.

Образовательная программа предназначена для удовлетворения потребностей:

- **обучающегося** - в освоении познавательных и ценностных основ личности и профессиональном самоопределении; в расширении познавательного и культурного пространства, в широком общении, в самопознании, самореализации;
- **родителей** - в получении их детьми качественного дополнительного образования, сохранении здоровья, в развитии способностей ребенка, в создании комфортной психологической ситуации в детском творческом объединении с учетом индивидуальных особенностей;
- **общества** - в формировании здорового поколения современно мыслящих,

образованных молодых людей, способных к сохранению и воспроизведению культуры в различных областях деятельности.

Основные механизмы реализации обозначенных целей и задач:

В области учебной деятельности:

- оптимизация образовательного процесса на основе современных педагогических технологий;
- создание условий для постоянного роста квалификации педагогических кадров филиала МОУ ДОД «Районный Дом детского творчества р.п. Горный» в с.Толстовка.
- организация образовательного процесса на основе здоровьесберегающих технологий;
- использование взаимовыгодных форм сотрудничества филиала МОУ ДОД «Районный Дом детского творчества р.п. Горный» в с.Толстовка с другими образовательными учреждениями.

В области воспитательной деятельности:

- реализация и дальнейшее развитие созданной в филиале МОУ ДОД «Районный Дом детского творчества р.п. Горный» в с. Толстовка воспитательной системы;
- расширение поля социально значимой деятельности обучающихся;
- развитие форм социального партнерства с различными общественными структурами и учреждениями;
- расширение форм привлечения родителей к широкому сотрудничеству с филиалом МОУ ДОД «Районный Дом детского творчества р.п. Горный» в с.Толстовка.

Ожидаемые результаты:

- ориентирование учащихся на продолжение образования, осознанный выбор профессии, использование своих возможностей в общественно значимой деятельности;
 - адаптация учащихся к особенностям современного мира;
 - формирование системы ценностей, ориентируемых на общечеловеческие ценности;
- развитие стремления к здоровому образу жизни, как одной из ценностей современного мира, залога успешности.

Цель образовательной программы филиала МОУ ДОД «Районный Дом детского творчества р.п. Горный» в с.Толстовка является основополагающей в образовательных программах по направленностям

Анализ образовательной ситуации в филиале МОУ ДОД «Районный Дом детского творчества р.п. Горный» в с Толстовка.

Для удовлетворения интересов и запросов детей, их родителей в образовательных услугах в филиале МОУ ДОД «Районный Дом детского творчества р.п. Горный» в с.Толстовка работает 1 детское объединение. Общее количество обучающихся составляет 22 человека.

Количество учащихся по направленностям:

- спортивно - техническое - 22 чел.

В учреждении реализуется 1 общеобразовательная дополнительная программа.

Результатом успешной реализации общеобразовательной программы в учреждении является высокая заинтересованность детей и их родителей в обучении. Этот фактор позволяет стабильно поддерживать и увеличивать уровень контингента обучающихся (**98%**) в детском объединении.

Анализ организации учебной деятельности показывает, что организация учебного процесса соответствует многопрофильности учреждения и направлена на реализацию образовательных услуг социуму.

Учебный процесс осуществляется в условиях единства учебной и воспитательной деятельности, постоянного взаимодействия педагога и учащегося, что позволяет каждому ребенку не только получить специальные знания, но и развить познавательный интерес и индивидуально психологические особенности.

Кадровое обеспечение

- Всего педагогических работников – 1 чел
- из них совместителей – нет

Образовательная деятельность в системе дополнительного образования предполагает не только обучение детей определённым знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных личностных качеств обучающихся, поэтому её результаты определяются по двум группам показателей:

-учебным (фиксирующим предметные и общеучебные знания, умения, навыки, приобретённые обучающимися в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы);

- личностным (выражающим изменения личностных качеств обучающихся под влиянием занятий в конкретном объединении).

Формы проведения аттестации детей по программе: выставка, конкурс, защита творческой работы, собеседование и др.

В 2014 – 2015 учебном году низкий уровень обученности показали – 9,1% обучающихся, средний уровень - 36,4%, высокий уровень - 54,5%. Этот количественный показатель остался на уровне прошлого года.

Посещение занятий педагогов позволяет сделать вывод, что у учащихся сформирована мотивация к познанию и творчеству. Безусловно, определяющим фактором является личность педагога, его профессионализм, умение строить свои взаимоотношения с детским коллективом. На занятиях педагоги создают ситуацию успеха для участников образовательного процесса, что непременно способствует творческой самореализации личности учащихся, развитию мотивации к самовоспитанию и самоопределению, положительно сказывается на результатах учащихся.

Учащиеся филиала МОУ ДОД «Районный Дом детского творчества р.п. Горный» в с. Толстовка принимают активное участие в конкурсах муниципального и регионального уровня.

Результаты участия в региональных и Всероссийских конкурсах за 2014 - 2015 учебный год:

Направленность	Количество учащихся, занявших призовые места в муниципальных и региональных конкурсах
Спортивно - техническая	4

Качественное совершенствование и развитие программно-методического обеспечения образовательного процесса – одно из важнейших направлений методической работы. Поэтому особое значение придается участию педагогов в конкурсах, выставках, проектах, семинарах различного уровня.

Организация образовательной деятельности

Основной формой обучения является учебное занятие. Учебный год делится на полугодия. Итоги освоения дополнительной образовательной программы подводятся по результатам промежуточной и итоговой аттестации. Анализ результативности обучения проводится администрацией и педагогами.

Средняя наполняемость учебных групп - 15 человек.

Продолжительность обучения:

В соответствии с образовательной программой –3 года.

Распределение учебных часов

- для занятий в группах первого года обучения отводится 4 часа в неделю (по 2 часа два раза в неделю), за год -144 часа.
- для занятий в группах второго и последующего годов обучения – 6 часов в неделю (по 2 часа три раза в неделю или по 3 часа 2 раза в неделю), за год - 216 часов.

Продолжительность занятий

- для обучающихся в возрасте от 7 лет и старше – 45 минут.
- Перемена между занятиями – 10 - 15 минут.

Формы организации учебной деятельности:

- занятия в учебном кабинете (групповые, индивидуальные):
- тематические (изучение или повторение одной учебной темы);
- комплексные или интегрированные (изучение одной учебной темы с использованием 2-3 видов творческой деятельности);
- игровые (изучение учебного материала в процессе развивающих, деловых, дидактических игр);
- учебные экскурсии;
- практические занятия в естественных для данного вида деятельности условиях;
- учебная игра;

Педагогические технологии

Педагогические технологии, используемые в образовательном процессе ориентированы на развитие:

- творческих способностей учащихся;
- самостоятельности и креативности мышления;
- развитие общей и эстетической культуры;
- исследовательских умений;
- коммуникативной культуры;
- потребности в непрерывном самообразовании.

Применяемые технологии:

- ***Технология личностно-ориентированного обучения***
- ***Технология индивидуализации обучения***
- ***Групповые технологии***
- ***Технология коллективной творческой деятельности***
- ***Игровые технологии***
- ***Проектные технологии***

- Информационные технологии

Подбор и использование педагогических технологий обусловлен:

- уровнем познавательных интересов и возможностей учащихся;
- познавательными возможностями предмета и выбранной предметной программы;
- творческой индивидуальностью педагога, реализующего программу.

Перечень общеобразовательных программ дополнительного образования детей, реализуемых в 2015 – 2016г.

N п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Ф.И.О. педагога дополнительного образования	наименование (направленность) образовательной программы	нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1.	Дополнительная общеобразовательная программа «Возрождение»	Никитин П.И.	Спортивно-техническая	3 года

СПОРТИВНО - ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

Данное направление включает в себя многообразие решений, в основе которых лежит принцип осуществления преемственности народной культуры, творчества, народных традиций, развитие личности ребенка.

Развитие традиционного декоративно – прикладного искусства нацелено на изготовление своими руками красивых и полезных вещей. В самом определении заложено отношение к труду, как акту творчества, направленному на достижение общественно значимого и прекрасного результата.

Новизна программы детского объединения «Возрождение» состоит в следующем:

- дает возможность знакомиться с различными видами декоративно – прикладного творчества;
- позволяет максимально разнообразить инструменты и материалы;
- помогает детям в течении короткого времени сделать осознанный выбор в пользу того или иного вида творчества, самореализоваться и самоопределиться;
- популяризирует знания по этнокультуре подкрепляемую практическими навыками.

Данная программа предоставляет детям возможность обучиться по следующим видам декоративно – прикладного творчества:

- пользоваться ручным инструментом для обработки древесины и металла;
- выжигать;
- выпиливать;
- работать с природным материалом;
- моделировать;
- работать с различным бросовым материалом;
- создавать композиции;
- заниматься проектной деятельностью.

В результате обучения дети должны знать:

1. Виды декоративно – прикладного творчества.
2. Народные художественные промыслы России и Поволжья.
3. Названия и назначения инструментов.
4. Названия и назначения материалов и их свойства, использование, применение и способы обработки.
5. Правила организации рабочего места.
6. Правила безопасности труда.

Должны уметь:

1. Правильно организовать рабочее место.
2. Пользоваться инструментами.
3. Выполнять самостоятельно условия технологии изготовления.
4. Сотрудничать со своими сверстниками и оказывать посильную помощь.
5. Доводить начатое дело до конца.
6. Соблюдать правила безопасности труда и пожарной безопасности.

Ожидаемые результаты освоения программы

- достижение стабильных и гарантированных образовательных результатов
- достижение широкого культурологического кругозора обучающихся;
- сформированность нравственного сознания, гуманистических взглядов, чувства ответственности;
- сформированность здорового образа жизни и способности противостоять пагубным влияниям;
- достижение обучающимися коммуникативной компетентности, умения свободно ориентироваться в различных ситуациях;
- развитие устойчивого интереса к познавательной и творческой деятельности.

Условия достижения ожидаемого результата

- наличие учебных программ по всем предметам учебного плана.
- высокий уровень профессионального мастерства педагогов;
- использование инновационных технологий обучения в сочетании с эффективными традиционными технологиями;

- доброжелательный микроклимат в филиале МОУ ДОД «Районный Дом детского творчества р.п. Горный» в с. Толстовка
- наличие оборудованных кабинетов;
- удовлетворительная материально-техническая база, обеспечивающая учебный процесс;
- привлечение родителей к сотрудничеству, диалогу.

Задачи, стоящие перед педагогическим коллективом

- видеть свою роль не столько в передаче знаний и опыта, сколько в развитии у обучающихся мотивации к приобретению знаний, выработке ценностного отношения к знаниям, привитии навыка самостоятельного и непрерывного образования;
- помогать ребенку в обретении высокой самооценки, создать психологически комфортную творческую обстановку, ситуацию успеха для развития каждой личности;
- создавать атмосферу уважения друг к другу, признания индивидуальности, условия для развития и совершенствования ребенка;
- использовать инновационные методы и активные формы в обучении и развитии ребенка;
- постоянно учиться и повышать уровень своего профессионального мастерства.

**Годовой календарный учебный график
филиала МОУ ДОД « Районный Дом детского творчества р.п. Горный»
в с. Толстовка
на 2015 – 2016 учебный год**

Продолжительность учебного года	Режим работы	Другие специфические режимные условия деятельности
Начало учебного года: 1 сентября 2015 г.	Объединения работают Согласно расписанию занятий. Начало занятий: С 15.00 до 18. 00час	

	<p>Продолжительность занятий: не более 1,5 часа, в выходные и праздничные дни – не более 3 час. После 45 мин занятий перерыв не менее 10 минут (1 академический час – 45 мин).</p> <p>Продолжительность занятий для обучающихся от 6 до 7 лет – не более 30 мин.</p>	<p>Длительность отдельных видов деятельности устанавливаются в соответствии с СанПиН 2.4.4.1251 – 03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей»</p> <p>В каникулярное время занятия в объединениях проводятся в соответствии с календарно-тематическими планами, допускается изменение форм занятий.</p>
<p>Продолжительность учебного года 36 учебных недель.</p> <p>реализация иных форм работы с детьми</p>	<p>Расписание занятий: С 15.00 – 18.00 час</p> <p>с 01.06.2016 г. по 3 июля 2016 г.</p>	<p>Учебные занятия в объединениях проводятся в соответствии с конкретным для каждого объединения расписанием, утверждённым директором.</p>



РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ
объединения филиала муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей
МОУ ДОД «Районный Дом детского творчества р.п. Горный» в с.Толстовка,
на 2015 -2016 учебный год.

Детское объединение	Ф.И.О. педагога	Дни недели	Часы занятий	На базе общеобразовательного учреждения.
«Возрождение»	Никитин П.И.	Понедельник Вторник Среда Пятница	15.00-18.00 15-00 18-00 15.00-18.00 15.00-18.00	Филиал МОУ «СОШ пос. Петровский» в с. Толстовка.