

**МОУ ДОД « Районный Дом детского творчества р.п. Горный  
Краснопартизанского района Саратовской области»**

Рассмотрено:  
На заседании педагогического совета  
МОУ ДОД «Районный Дом детского  
творчества р.п. Горный  
Краснопартизанского района  
Саратовской области»  
Протокол № 2 от 28.08.2015г.

Утверждаю   
Директор МОУ ДОД « Районный  
Дом детского творчества р.п.  
Горный Краснопартизанского  
района Саратовской области»  
Приказ № 48 от 28.08.2015г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

на 2015-2016 учебный год

филиала Муниципального образовательного учреждения  
дополнительного образования детей « Районный Дом детского  
творчества р.п. Горный Краснопартизанского района Саратовской  
области» в с.Раздольное

## Содержание

<b>1. Пояснительная записка.....</b>	<b>2-6</b>
<b>2. Анализ образовательной ситуации в МОУ ДОД «Районный Дом детского творчества р.п. Горный» .....</b>	<b>6-7</b>
<b>3. Организация образовательной деятельности.....</b>	<b>7-9</b>
<b>4. Перечень дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в 2015 – 2016г. ....</b>	<b>9-12</b>
<b>5. Ожидаемые результаты освоения программы.....</b>	<b>12-13</b>
<b>6. Годовой календарный график.....</b>	<b>13-14</b>
<b>7. Расписание занятий .....</b>	<b>15</b>

## **Пояснительная записка**

Образовательная программа филиала муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Районный Дом детского творчества р.п. Горный Краснопартизанского района Саратовской области» в с. Раздольное строится в соответствии с основными направлениями совершенствования системы дополнительного образования.

Образовательная программа - нормативный правовой документ филиала МОУ ДОД «Районный Дом детского творчества р.п. Горный» в с. Раздольное, характеризующий специфику содержания образования и особенности образовательного процесса в учреждении.

Образовательная программа - нормативный правовой документ филиала МОУ ДОД «Районный Дом детского творчества р.п. Горный» в с. Милорадовка характеризующий специфику содержания образования и особенности образовательного процесса в учреждении.

Программа разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273 - ФЗ,

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008г. « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письма Министерства образования и науки РФ , департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей от 11.12.2006 года № 06-1844 « О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей», Уставом МОУ ДОД «Районный Дом детского творчества р.п. Горный Краснопартизанского района Саратовской области».

При составлении программы учитывались основные принципы развития дополнительного образования, изложенные в Концепции дополнительного образования детей.

### **Миссия филиала МОУ ДОД «Районный Дом детского творчества р.п. Горный» в с. Раздольное.**

Формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно – эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

обеспечение духовно- нравственного, гражданско- патриотического, военно- патриотического, трудового воспитания учащихся;  
выявление развитие и поддержку талантливых учащихся;  
профессиональную ориентацию учащихся;  
создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;  
социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;  
формирование общей культуры учащихся.

**Цель:** обеспечение качества, доступности и эффективности дополнительного образования в интересах формирования духовно богатой, социально активной, физически здоровой, творческой личности ребенка.

**Цель:** обеспечение качества, доступности и эффективности дополнительного образования в интересах формирования духовно богатой, социально активной, физически здоровой, творческой личности ребенка.

**Задачи:**

- создание оптимальных условий для образования, воспитания и развития учащихся;
- модернизация содержания образовательного процесса за счет внедрения современных концептуальных подходов и инновационных технологий;
- создание условий для успешной реализации индивидуальных образовательных потребностей каждого учащегося за счет расширения спектра образовательных услуг;
- создание возможностей для оптимального развития и творческой самореализации одаренных детей;
- организация содержательного досуга учащихся с учетом их интересов, индивидуальных и возрастных особенностей развития, формирование навыков творческой деятельности.

**Образовательная программа определяет:-** цели и содержание образовательного процесса, особенности их раскрытия через содержание учебных предметов и педагогических технологий;

- адресность образовательной программы;
- условия освоения образовательной программы;
- проектируемые результаты освоения программы.

**Образовательная программа регламентирует:**

- организационно-педагогические условия реализации программ дополнительного образования.

***Нормативно-правовой базой Образовательной программы являются:***

- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 18 июня 2003 г. № 28-02-484/16 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Устав МОУ ДОД «Районный Дом детского творчества р.п. Горный»

***Целевое назначение образовательной программы филиала МОУ ДОД «Районный Дом детского творчества р.п. Горный» в с. Раздольное.***

**Программой реализуются следующие функции:**

***Образовательная*** - обучение ребенка по дополнительным общеобразовательным программам.

***Воспитательная*** - определение нравственных ориентиров, воспитание детей через их приобщение к культуре.

***Компенсационная*** - освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование, предоставление определенных гарантий достижения успеха в избранных сферах творческой деятельности

***Рекреационная*** - организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребёнка

***Профориентационная*** - формирование устойчивого интереса к социально – значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию.

***Интеграционная***-создание единого образовательного пространства

***Креативная*** – создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности.

***Социализирующая*** - освоение ребенком социального опыта , приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни.

**Образовательная программа предназначена для удовлетворения потребностей:**

- ***учащихся*** - в освоении познавательных и ценностных основ личности и

профессиональном самоопределении; в расширении познавательного и культурного пространства, в широком общении, в самопознании, самореализации;

- **родителей** - в получении их детьми качественного дополнительного образования, сохранении здоровья, в развитии способностей ребенка, в создании комфортной психологической ситуации в детском творческом объединении с учетом индивидуальных особенностей;
- **общества** - в формировании здорового поколения современно мыслящих, образованных молодых людей, способных к сохранению и воспроизведению культуры в различных областях деятельности.

### **Основные механизмы реализации обозначенных целей и задач:**

#### ***В области учебной деятельности:***

- оптимизация образовательного процесса на основе современных педагогических технологий;
- создание условий для постоянного роста квалификации педагогических кадров филиала МОУ ДОД «Районный Дом детского творчества р.п. Горный» в с. Раздольное.
- организация образовательного процесса на основе здоровьесберегающих технологий;
- использование взаимовыгодных форм сотрудничества филиала МОУ ДОД «Районный Дом детского творчества р.п. Горный» в с. Раздольное с другими образовательными учреждениями.

#### ***В области воспитательной деятельности:***

- реализация и дальнейшее развитие созданной в филиале МОУ ДОД «Районный Дом детского творчества р.п. Горный» в с. Раздольное воспитательной системы;
- расширение поля социально значимой деятельности учащихся;
- развитие форм социального партнерства с различными общественными структурами и учреждениями;
- расширение форм привлечения родителей к широкому сотрудничеству с филиалом МОУ ДОД «Районный Дом детского творчества р.п. Горный» в с. Раздольное

#### **Ожидаемые результаты:**

- ориентирование учащихся на продолжение образования, использование своих возможностей в общественно значимой деятельности;
- адаптация учащихся к особенностям современного мира;
- формирование системы ценностей, ориентируемых на общечеловеческие ценности;

развитие стремления к здоровому образу жизни, как одной из ценностей современного мира, залога успешности.

Цель образовательной программы филиала МОУ ДОД «Районный Дом детского творчества р.п. Горный» в с.Раздольное является основополагающей в образовательных программах по направленностям.

### **Анализ образовательной ситуации в филиале МОУ ДОД «Районный Дом детского творчества р.п. Горный» в с Раздольное.**

Для удовлетворения интересов и запросов детей, их родителей в образовательных услугах в филиале МОУ ДОД «Районный Дом детского творчества р.п. Горный» в с. Раздольное работает 2 детских объединения. Общее количество обучающихся составляет 27 человек.

Количество учащихся по направленностям:

- спортивно - техническое - 13 человек
- художественно- эстетическое - 14 человек

В учреждении реализуется 2 общеобразовательные дополнительные программы

Результатом успешной реализации общеобразовательной программы в учреждении является высокая заинтересованность детей и их родителей в обучении. Этот фактор позволяет стабильно поддерживать и увеличивать уровень контингента обучающихся (96%) в детском объединении.

Анализ организации учебной деятельности показывает, что организация учебного процесса направлена на реализацию образовательных услуг социуму.

Учебный процесс осуществляется в условиях единства учебной и воспитательной деятельности, постоянного взаимодействия педагога и учащегося, что позволяет каждому ребенку не только получить специальные знания, но и развить познавательный интерес и индивидуальные психологические особенности.

### **Кадровое обеспечение**

- Всего педагогических работников – 2 чел
- из них совместителей – 1 чел.

Образовательная деятельность в системе дополнительного образования предполагает не только обучение детей определённым знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных личностных качеств учащихся,

поэтому её результаты определяются по двум группам показателей:

- учебным (фиксирующим предметные и общеучебные знания, умения, навыки, приобретённые обучающимися в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы);

- личностным (выражающим изменения личностных качеств обучающихся под влиянием занятий в конкретном объединении).

Формы проведения аттестации детей по программам: выставка, конкурс, защита творческой работы, собеседование и др.

В 2014 – 2015 учебном году низкий уровень обученности показали – 7,4% обучающихся, средний уровень – 48,2%, высокий уровень – 44,4%..

Посещение занятий педагогов позволяет сделать вывод, что у учащихся сформирована мотивация к познанию и творчеству. Безусловно, определяющим фактором является личность педагога, его профессионализм, умение строить свои взаимоотношения с детским коллективом. На занятиях педагоги создают ситуацию успеха для участников образовательного процесса, что непременно способствует творческой самореализации личности учащихся, развитию мотивации к самовоспитанию и самоопределению, положительно сказывается на результатах обучающихся.

Учащиеся филиала МОУ ДОД «Районный Дом детского творчества р.п. Горный» в с. Раздольное принимают активное участие в конкурсах муниципального и регионального уровня.

Результаты участия в региональных и Всероссийских конкурсах за 2014 - 2015 учебный год:

<b>Направленность</b>	<b>Количество учащихся, занявших призовые места в муниципальных и региональных конкурсах</b>
Спортивно – техническая	2
Художественно - эстетическое	1

Качественное совершенствование и развитие программно-методического обеспечения образовательного процесса – одно из важнейших направлений методической работы. Поэтому особое значение придается участию педагогов в конкурсах, выставках, проектах, семинарах различного уровня.

### **Организация образовательной деятельности**

Основной формой обучения является учебное занятие. Учебный год делится на полугодия. Итоги освоения дополнительной общеобразовательной

программы подводятся по результатам промежуточной аттестации. Анализ результативности обучения проводится администрацией и педагогами.

**Средняя наполняемость учебных групп - 13 человек.**

#### **Продолжительность обучения:**

В соответствии с образовательными программами – 1 год и 3 года.

#### **Распределение учебных часов**

- для занятий в группах первого года обучения отводится 4 часа в неделю (по 2 часа два раза в неделю), за год -144 часа.
- для занятий в группах второго и последующего годов обучения – 6 часов в неделю (по 2 часа три раза в неделю или по 3 часа 2 раза в неделю), за год - 216 часов.

#### **Продолжительность занятий**

- для учащихся в возрасте от 7 лет и старше – 45 минут.
- Перемена между занятиями – 10 - 15 минут.

#### **Формы организации учебной деятельности:**

- занятия в учебном кабинете (групповые, индивидуальные);
- тематические (изучение или повторение одной учебной темы);
- комплексные или интегрированные (изучение одной учебной темы с использованием 2-3 видов творческой деятельности);
- игровые (изучение учебного материала в процессе развивающих, деловых, дидактических игр);
- учебные экскурсии;
- практические занятия в естественных для данного вида деятельности условиях;
- учебная игра;

#### **Педагогические технологии**

Педагогические технологии, используемые в образовательном процессе ориентированы на развитие:

- творческих способностей учащихся;
- самостоятельности и креативности мышления;
- развитие общей и эстетической культуры;
- исследовательских умений;
- коммуникативной культуры;
- потребности в непрерывном самообразовании.

Применяемые технологии:

- *Технология личностно-ориентированного обучения*
- *Технология индивидуализации обучения*
- *Групповые технологии*
- *Технология коллективной творческой деятельности*
- *Игровые технологии*
- *Проектные технологии*
- *Информационные технологии*

Подбор и использование педагогических технологий обусловлен:

- уровнем познавательных интересов и возможностей учащихся;
- познавательными возможностями предмета и выбранной предметной программы;
- творческой индивидуальностью педагога, реализующего программу.

### **Перечень общеобразовательных программ дополнительного образования детей, реализуемых в 2015 – 2016г.**

N п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Ф.И.О. педагога дополнительного образования	наименование (направленность) образовательной программы	нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1.	Дополнительная общеобразовательная программа «Юный умелец»	Аннушкин П.А..	Спортивно-техническая	3 года
2.	Дополнительная общеобразовательная программа «Умелые руки»	Дудыкина Е.И.	Художественно - эстетическая	1 год

### **СПОРТИВНО - ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ**

Декоративное творчество способствует изменению отношения ребенка к процессу познания, развивает широту интересов и любознательность, что является базовыми ориентирами федеральных образовательных стандартов. Декоративное творчество является составной частью внеурочной деятельности. Оно наряду с другими видами искусства готовит обучающихся к пониманию художественных образов, знакомит их с различными

средствами выражения.. На основе эстетических знаний и художественного опыта у учащихся складывается отношение к собственной деятельности.

Дополнительная общеобразовательная программа «Юный умелец» ориентирована на активное приобщение детей к художественному творчеству и направлена на формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в творческом, нравственном и интеллектуальном развитии; обеспечение духовно-нравственного, трудового воспитания учащихся; формирование общей культуры учащихся.

Программа « Юный умелец» разработана для занятий с учащимися 10-15 лет. В процессе разработки программы главным ориентиром стала цель гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся, воспитание у них интереса к активному познанию истории материальной культуры и традиций своего народа, уважительного отношения к труду.

Данная программа включает в себя такие виды деятельности, как:

- художественная обработка древесины;
- художественная резьба по дереву;
- художественная обработка металла;
- основы декоративно- прикладного искусства;
- роспись по дереву;
- моделирование;
- выпиливание;
- основы композиций;
- основы точения изделий на токарных станках

В результате обучения по дополнительной общеобразовательной программе дети должны знать:

- историю возникновения декоративного искусства;
- виды ремесел;
- правила охраны труда;
- названия и назначение инструментов.
- названия и назначение материалов и их свойства, использование, применение и способы обработки.
- правила организации рабочего места.
- правила безопасности труда.

Должны уметь:

- пользоваться инструментами.
- выполнять самостоятельно условия технологии изготовления.
- соблюдать правила безопасности труда и пожарной безопасности.

## ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

Художественно – эстетическое направление – это возможность прикоснуться к яркому и неповторимому явлению – миру искусства, который обогащает, доставляет радость. Одной из форм приобщению детей к искусству является ознакомление их с различными видами декоративно – прикладного, художественного творчества.

Декоративно - прикладное творчество дает возможность раскрыть свои способности каждому ребенку.

Творческая деятельность способствует развитию у учащихся преобразующего мышления, навыков исследовательской и изобразительной деятельности. У учащихся развивается пытливость ума, гибкость мышления, способность к самооценке, видение проблем и другие качества, характерные для человека с развитым интеллектом.

Общеобразовательная дополнительная программа детского объединения «Умелые руки» расширяет кругозор учащихся, повышает общую культуру, помогает изучать историю, традиции декоративного - прикладного творчества, позволяет выявлять способности и таланты.

Простые и красивые часто высокохудожественные, изделия народных умельцев вызывают желание узнать их назначение, учат любить и видеть природу и людей, ценить традиции родных мест, уважать труд. Программа направлена на:

- создание условий для развития каждого ребенка;
- ознакомление с технологическими операциями, при помощи которых можно сделать поделки из разных материалов;
- участие в создании коллективных композиций, сюжетно и идейно связанных с определенными событиями, темами
- изучение этикета;
- развитие мотиваций к познанию и творчеству;
- приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям;
- укрепление психического и физического здоровья.

Педагогической целесообразностью программы является то, что на основе умений и знаний приобретенных в детском объединении ребенок укрепляет свою социальность, принадлежность к определенной системе позитивных социальных ценностей. У него повышается самооценка, поскольку она опирается на понимание ребенком того, что существуют вещи, предметы, которые он может изготовить своими руками, причем так, что это доставляет радость другим.

В результате освоения программы дети должны знать:

- о пропорциях выразительности формы;
- о декоративных свойствах материалов;
- о разновидностях природных материалов;
- о материалах природного происхождения;
- знать технологию изготовления рельефных и объемных форм.
- знать свойства и особенности бумаги в различных промышленных изделиях;
- основные приемы бисероплетения;
- правила безопасности.

Должны уметь:

- работать с бросовым материалом;
- работать с природным материалом;
- изготавливать поделки в технике торцевание, квиллинг, контурное вырезание;
- зарисовывать схемы;
- осуществлять сборку изделий;
- обтягивать картон тканью;
- прикреплять элементы композиции к основе;
- выполнять отдельные элементы на основе изученных приемов;
- составлять композиции;
- пользоваться специальными инструментами;
- организовать рабочее место;

### **Ожидаемые результаты освоения программы**

- достижение стабильных и гарантированных образовательных результатов
- достижение широкого культурологического кругозора учащихся;
- сформированность нравственного сознания, гуманистических взглядов, чувства ответственности;
- сформированность здорового образа жизни и способности противостоять

пагубным влияниям;

- достижение учащимися коммуникативной компетентности, умения свободно ориентироваться в различных ситуациях;
- развитие устойчивого интереса к познавательной и творческой деятельности.

Условия достижения ожидаемого результата

- наличие учебных программ по предметам учебного плана.
- высокий уровень профессионального мастерства педагогов;
- использование инновационных технологий обучения в сочетании с эффективными традиционными технологиями;
- доброжелательный микроклимат в филиале МОУ ДОД «Районный Дом детского творчества р.п. Горный» в с. Раздольное
- наличие оборудованных кабинетов;
- удовлетворительная материально-техническая база, обеспечивающая учебный процесс;
- привлечение родителей к сотрудничеству, диалогу.

Задачи, стоящие перед педагогическим коллективом

- видеть свою роль не столько в передаче знаний и опыта, сколько в развитии у обучающихся мотивации к приобретению знаний, выработке ценностного отношения к знаниям, привитии навыка самостоятельного и непрерывного образования;
- помогать ребенку в обретении высокой самооценки, создать психологически комфортную творческую обстановку, ситуацию успеха для развития каждой личности;
- создавать атмосферу уважения друг к другу, признания индивидуальности, условия для развития и совершенствования ребенка;
- использовать инновационные методы и активные формы в обучении и развитии ребенка;
- постоянно учиться и повышать уровень своего профессионального мастерства.

**Годовой календарный учебный график  
филиала МОУ ДОД « Районный Дом детского творчества р.п. Горный»  
в с. Раздольное  
на 2015 – 2016 учебный год**

<b>Продолжительность учебного года</b>	<b>Режим работы</b>	<b>Другие специфические режимные условия деятельности</b>
Начало учебного года: 1 сентября 2015 г.	Объединения работают	

	Согласно расписанию занятий.  Начало занятий:  С 12.00 до 17. 00час	
	Продолжительность занятий: не более 1,5 часа, в выходные и праздничные дни – не более 3 час. После 45 мин занятий перерыв не менее 10 минут (1 академический час – 45 мин). Продолжительность занятий для обучающихся от 6 до 7 лет – не более 30 мин.	Длительность отдельных видов деятельности устанавливаются в соответствии с СанПиН 2.4.4.1251 – 03 «Санитарно – эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей»  В каникулярное время занятия в объединениях проводятся в соответствии с календарно-тематическими планами, допускается изменение форм занятий.
Продолжительность учебного года 36 учебных недель.  реализация иных форм работы с детьми	Расписание занятий: С 12.00 – 17.00 час  с 01.06.2016 г. по 3 июля 2016г.	Учебные занятия в объединениях проводятся в соответствии с конкретным для каждого объединения расписанием, утверждённым директором.

Утверждаю:  
Директор МОУ ДОД  
«Районный Дом детского  
творчества р.п. Горный»  
Е.И.Скудина  
«21» 09 2015г.



**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ**  
объединения филиала муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей  
МОУ ДОД «Районный Дом детского творчества р.п. Горный» в Раздольное  
на 2015 -2016 учебный год.

Детское объединение	Ф.И.О. педагога	Дни недели	Часы занятий	На базе общеобразовательного учреждения.
«Юный умелец»	Аннушкин П.А.	Среда Пятница	15.00-17.00 15-00 17-00	Филиал МОУ «СОШ пос. Петровский» в с. Раздольное
«Умелые руки»	Дудыкина Е.И.	Понедельник Среда	12.00-15.00 13.30-16.30	Филиал МОУ «СОШ пос. Петровский» в с. Раздольное