


**МОУ ДОД « Районный Дом детского творчества р.п. Горный
Краснопартизанского района Саратовской области»**

Рассмотрено:
На заседании педагогического совета
МОУ ДОД «Районный Дом детского
творчества р.п. Горный
Краснопартизанского района
Саратовской области»
Протокол № 2 от 28.08.2015г.

Утверждаю 
Директор МОУ ДОД « Районный
Дом детского творчества р.п.
Горный Краснопартизанского
района Саратовской области»
Приказ № 48 от 28.08.2015г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

на 2015-2016 учебный год

**филиала Муниципального образовательного учреждения
дополнительного образования детей « Районный Дом детского
творчества р.п. Горный Краснопартизанского района Саратовской
области» в с.Корнеевка**

Содержание

1. Пояснительная записка.....	2-5
2. Анализ образовательной ситуации в МОУ ДОД «Районный Дом детского творчества р.п. Горный»	6-7
3. Организация образовательной деятельности.....	7-9
4. Перечень дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в 2015 – 2016г.	9-11
5. Ожидаемые результаты освоения программ.....	11-12
6. Годовой календарный график.....	12-13
7. Расписание занятий	14

Пояснительная записка

Образовательная программа филиала муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Районный Дом детского творчества р.п. Горный Краснопартизанского района Саратовской области» в с.Корнеевка строится в соответствии с основными направлениями совершенствования системы дополнительного образования.

Образовательная программа - нормативный правовой документ филиала МОУ ДОД «Районный Дом детского творчества р.п. Горный» в с. Корнеевка, характеризующий специфику содержания образования и особенности образовательного процесса в учреждении.

Программа разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273 - ФЗ,

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008г. « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письма Министерства образования и науки РФ , департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей от 11.12.2006 года № 06-1844 « О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» ,Уставом МОУ ДОД «Районный Дом детского творчества р.п. Горный Краснопартизанского района Саратовской области».

При составлении программы учитывались основные принципы развития дополнительного образования, изложенные в Концепции дополнительного образования детей.

Миссия филиала МОУ ДОД «Районный Дом детского творчества р.п. Горный» в с. Корнеевка.

Формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно – эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся; обеспечение духовно- нравственного, гражданско- патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся; выявление развитие и поддержку талантливых учащихся; профессиональную ориентацию учащихся;

создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
формирование общей культуры учащихся.

Цель: обеспечение качества, доступности и эффективности дополнительного образования в интересах формирования духовно богатой, социально активной, физически здоровой, творческой личности ребенка.

Задачи:

- создание оптимальных условий для образования, воспитания и развития учащихся;
- модернизация содержания образовательного процесса за счет внедрения современных концептуальных подходов и инновационных технологий;
- создание условий для успешной реализации индивидуальных образовательных потребностей каждого учащегося за счет расширения спектра образовательных услуг;
- создание возможностей для оптимального развития и творческой самореализации одаренных детей;
- организация содержательного досуга обучающихся с учетом их интересов, индивидуальных и возрастных особенностей развития, формирование навыков творческой деятельности.

Образовательная программа определяет:- цели и содержание --- образовательного процесса, особенности их раскрытия через содержание учебных предметов и педагогических технологий;

- адресность образовательной программы;
- условия освоения образовательной программы;
- проектируемые результаты освоения программы.

Образовательная программа регламентирует:

- организационно-педагогические условия реализации программ дополнительного образования.

Нормативно-правовой базой Образовательной программы являются:

- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 18 июня 2003 г. № 28-02-484/16 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Устав МОУ ДОД «Районный Дом детского творчества р.п. Горный»

Целевое назначение образовательной программы филиала *МОУ ДОД «Районный Дом детского творчества р.п. Горный» в с. Корнеевка.*

Программой реализуются следующие функции:

Образовательная - обучение ребенка по дополнительным общеобразовательным программам.

Воспитательная - определение нравственных ориентиров, воспитание детей через их приобщение к культуре.

Компенсационная - освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование, предоставление определенных гарантий достижения успеха в избранных сферах творческой деятельности

Рекреационная - организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребёнка

Профориентационная - формирование устойчивого интереса к социально – значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию.

Интеграционная-создание единого образовательного пространства

.Креативная – создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности.

Социализирующая - освоение ребенком социального опыта , приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни.

Образовательная программа предназначена для удовлетворения потребностей:

- **учащихся**- в освоении познавательных и ценностных основ личности и профессиональном самоопределении; в расширении познавательного и культурного пространства, в широком общении, в самопознании, самореализации;
- **родителей** - в получении их детьми качественного дополнительного образования, сохранении здоровья, в развитии способностей ребенка, в создании комфортной психологической ситуации в детском творческом объединении с учетом индивидуальных особенностей;
- **общества** - в формировании здорового поколения современно мыслящих, образованных молодых людей, способных к сохранению и воспроизведению культуры в различных областях деятельности.

Основные механизмы реализации обозначенных целей и задач:

В области учебной деятельности:

- оптимизация образовательного процесса на основе современных педагогических технологий;
- создание условий для постоянного роста квалификации педагогических кадров филиала МОУ ДОД «Районный Дом детского творчества р.п. Горный» в с.Корнеевка.
- организация образовательного процесса на основе здоровьесберегающих технологий;
- использование взаимовыгодных форм сотрудничества филиала МОУ ДОД «Районный Дом детского творчества р.п. Горный» в с. Корнеевка с другими образовательными учреждениями.

В области воспитательной деятельности:

- реализация и дальнейшее развитие созданной в филиале МОУ ДОД «Районный Дом детского творчества р.п. Горный» в с. Корнеевка воспитательной системы;
- расширение поля социально значимой деятельности учащихся;
- развитие форм социального партнерства с различными общественными структурами и учреждениями;
- расширение форм привлечения родителей к широкому сотрудничеству с филиалом МОУ ДОД «Районный Дом детского творчества р.п. Горный» в с. Корнеевка.

Ожидаемые результаты:

- ориентирование учащихся на продолжение образования, осознанный выбор профессии, использование своих возможностей в общественно значимой деятельности;
 - адаптация учащихся к особенностям современного мира;
 - формирование системы ценностей, ориентируемых на общечеловеческие ценности;
- развитие стремления к здоровому образу жизни, как одной из ценностей современного мира, залога успешности.

Цель образовательной программы МОУ ДОД «Районный Дом детского творчества р.п. Горный» является основополагающей в образовательных программах по направленностям.

Анализ образовательной ситуации в филиале МОУ ДОД «Районный Дом детского творчества р.п. Горный» в с.Корнеевка.

Для удовлетворения интересов и запросов детей, их родителей в образовательных услугах в филиале МОУ ДОД «Районный Дом детского творчества р.п. Горный» в с. Корнеевка работает 2 детских объединения. Общее количество учащихся составляет 29 человек.

Количество обучающихся по направленностям:

- _ художественно- эстетическое - 15 чел;
- _ спортивно - техническое - 14 чел;

В учреждении реализуется 2 общеобразовательные дополнительные программы.

Результатом успешной реализации общеобразовательных программ в учреждении является высокая заинтересованность детей и их родителей в обучении. Этот фактор позволяет стабильно поддерживать и увеличивать уровень контингента обучающихся (**96%**) в детских объединениях.

Анализ организации учебной деятельности показывает, что организация учебного процесса соответствует многопрофильности учреждения и направлена на реализацию образовательных услуг социуму.

Учебный процесс осуществляется в условиях единства учебной и воспитательной деятельности, постоянного взаимодействия педагога и учащегося, что позволяет каждому ребенку не только получить специальные знания, но и развить познавательный интерес и индивидуально психологические особенности.

Кадровое обеспечение

- Всего педагогических работников – 2 чел
- из них совместителей – нет

Образовательная деятельность в системе дополнительного образования предполагает не только обучение детей определённым знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных личностных качеств учащихся, поэтому её результаты определяются по двум группам показателей:

- учебным (фиксирующим предметные и общеучебные знания, умения, навыки, приобретённые обучающимися в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы);

- личностным (выражающим изменения личностных качеств учащихся под влиянием занятий в конкретном объединении).

Формы проведения аттестации детей по программам: выставка, конкурс, защита творческой работы, проект, собеседование и др.

В 2014 – 2015 учебном году низкий уровень обученности показали - 6% обучающихся, средний уровень - 51,7%, высокий уровень – 37,9%. Этот количественный показатель остался на уровне прошлого года.

Посещение занятий педагогов позволяет сделать вывод, что у учащихся сформирована мотивация к познанию и творчеству. Безусловно, определяющим фактором является личность педагога, его профессионализм, умение строить свои взаимоотношения с детским коллективом. На занятиях педагоги создают ситуацию успеха для участников образовательного процесса, что непременно способствует творческой самореализации личности учащихся, развитию мотивации к самовоспитанию и самоопределению, положительно сказывается на результатах обучающихся.

Учащиеся филиала МОУ ДОД «Районный Дом детского творчества р.п. Горный» в с. Корнеевка принимают активное участие в конкурсах муниципального и регионального уровня.

Результаты участия в региональных и Всероссийских конкурсах за 2014 - 2015 учебный год:

Направленность	Количество учащихся, занявших призовые места в муниципальных, региональных конкурсах.
Художественно-эстетическая	3
Спортивно - техническое	2

Качественное совершенствование и развитие программно-методического обеспечения образовательного процесса – одно из важнейших направлений методической работы. Поэтому особое значение придается участию педагогов в конкурсах, выставках, проектах, семинарах различного уровня.

Организация образовательной деятельности

Основной формой обучения является учебное занятие. Учебный год делится на полугодия. Итоги освоения дополнительной общеразвивающей программы подводятся по результатам промежуточной и итоговой аттестации. Анализ результативности обучения проводится администрацией и педагогами.

Средняя наполняемость учебных групп -14 человек.

Продолжительность обучения:

В соответствии с образовательными программами – 3 года.

Распределение учебных часов

- для занятий в группах первого года обучения отводится 4 часа в неделю (по 2 часа два раза в неделю), за год -144 часа.
- для занятий в группах второго и последующего годов обучения – 6 часов в неделю (по 2 часа три раза в неделю или по 3 часа 2 раза в неделю), за год - 216 часов.

Продолжительность занятий

- для обучающихся в возрасте от 6-ти до 7 лет – 30 минут;
 - для обучающихся в возрасте от 7 лет и старше – 45 минут.
- Перемена между занятиями – 10 - 15 минут.

Формы организации учебной деятельности:

- занятия в учебном кабинете (групповые, индивидуальные);
- тематические (изучение или повторение одной учебной темы);
- комплексные или интегрированные (изучение одной учебной темы с использованием 2-3 видов творческой деятельности);
- игровые (изучение учебного материала в процессе развивающих, деловых, дидактических игр);
- учебные экскурсии;
- практические занятия в естественных для данного вида деятельности условиях;
- учебная игра;

Педагогические технологии

Педагогические технологии, используемые в образовательном процессе ориентированы на развитие:

- творческих способностей учащихся;
- самостоятельности и креативности мышления;
- развитие общей и эстетической культуры;
- исследовательских умений;
- коммуникативной культуры;
- потребности в непрерывном самообразовании.

Применяемые технологии:

- **Технология личностно-ориентированного обучения**
- **Технология индивидуализации обучения**
- **Групповые технологии**
- **Технология коллективной творческой деятельности**
- **Игровые технологии**
- **Проектные технологии**
- **Информационные технологии**

Подбор и использование педагогических технологий обусловлен:

- уровнем познавательных интересов и возможностей учащихся;
- познавательными возможностями предмета и выбранной предметной программы;
- творческой индивидуальностью педагога, реализующего программу.

Перечень общеобразовательных программ дополнительного образования детей, реализуемых в 2015 – 2016г.

N п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Ф.И.О. педагога дополнительного образования	наименование (направленность) образовательной программы	нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1.	Дополнительная общеразвивающая программа «Рукоделие»	Дворецкова Т.А..	Художественно – эстетическая направленность	3 года
2.	Дополнительная общеобразовательная программа «Умелец»	Кураев А.В.	Спортивно – техническая направленность	3 года

ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ.

ДЕКОРАТИВНО - ПРИКЛАДНОЕ ТВОРЧЕСТВО.

Народное декоративно – прикладное творчество воспитывает чуткое отношение к прекрасному, способствует формированию гармонично развитой личности. Из года в год усиливается интерес к старинным видам рукоделия. Это творчество, в котором народ выражает свои представления о культуре и обычаях наших предков. Умение делать вещи своими руками

приносит особое удовлетворение. Декоративно – прикладное искусство обогащает творческие стремления детей преобразовывать мир, развивает в них нестандартность мышления, раскрепощенность, индивидуальность, умение видеть в реальных предметах новизну и элементы сказочности.

Занятия рукоделием привлекают ребят результатами своего труда, вещи хранят тепло детских рук, которые их создавали.

Образовательная программа дополнительного образования детей «**Рукоделие**» рассчитана на полный курс обучения и адаптирована к условиям учреждения дополнительного образования детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

Планируемые результаты обучения:

Освоение детьми программы направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

В результате освоения программы дети должны знать:

- знать технологию вышивания лентами и бисером;
- знать основные приемы выполнения вязания, вышивки;
- самостоятельно находить информацию в различных источниках;
- знать элементы декорирования сувенирных изделий;
- знать элементы проектирования;
- знать основные законы цветоведения и колористики;
- знать основные приемы вязания изделий по выкройке
- знать виды вышивки, понимать значение вышитых изделий в

современном интерьере.

должны уметь:

- владеть навыками художественного мастерства;
 - применять знания, умения, навыки, полученные на занятиях в повседневной жизни.
 - изготавливать сувенирные изделия и декорировать их;
 - составлять схемы для вязания изделий, вязать различные узоры.
- строго соблюдать правила техники безопасности.

СПОРТИВНО - ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

Среди многочисленных интересов учащихся техническое творчество занимает ведущее место. Оно помогает побудить личность ребенка к поиску, активному труду, раскрыть его внутренние резервы, определить практическую направленность в развитии творческих способностей, решить задачи всестороннего развития и воспитания.

Общеобразовательная программа дополнительного образования детей «**Умелец**» основана на применении традиционных форм работы, и методов направленных на создание оптимальных условий для достижения ожидаемых результатов в обучении, воспитании, развитии учащихся, удовлетворении их индивидуальных возможностей, потребностей, интересов, раскрытия личностного потенциала каждого учащегося.

При реализации данной программы применяется индивидуально – групповая форма обучения. Освоение детьми общеобразовательной программы «Умелец» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

В результате освоения дополнительной общеобразовательной программы дети должны знать:

- свойства материалов и области их применения;
 - технологию выполнения объемных изделий из бумаги, дерева, картона, металла;
 - самостоятельно разрабатывать модели технических объектов на основе готовых чертежей и чертежей выполненных самостоятельно;
 - технику безопасности при работе со специальными инструментами и материалами.
- должны уметь:
- работать с деревом и материалами на основе дерева;
 - изготавливать изделия из дерева;
 - изготавливать изделия из металла;
 - пользоваться инструментами, приспособлениями, оборудованием для изготовления изделий из металла;
 - работать с подручными материалами, комбинировать различные материалы,
 - применять художественную отделку различных изделий с использованием различных материалов;
 - использовать бросовый материал для изготовления декоративных изделий;
 - изготавливать садово – парковые скульптуры.

Ожидаемые результаты освоения программы

- достижение стабильных и гарантированных образовательных результатов
- достижение широкого культурологического кругозора обучающихся;
- сформированность нравственного сознания, гуманистических взглядов, чувства ответственности;
- сформированность здорового образа жизни и способности противостоять пагубным влияниям;
- достижение обучающимися коммуникативной компетентности, умения свободно ориентироваться в различных ситуациях;
- развитие устойчивого интереса к познавательной и творческой деятельности.

Условия достижения ожидаемого результата

- высокий уровень профессионального мастерства педагогов;
- использование инновационных технологий обучения в сочетании с эффективными традиционными технологиями;

- доброжелательный микроклимат в филиале МОУ ДОД «Районный Дом детского творчества р.п. Горный» в с. Корнеевка.
- наличие оборудованных кабинетов;
- удовлетворительная материально-техническая база, обеспечивающая учебный процесс;
- использование культурного и образовательного пространства поселка;
- привлечение родителей к сотрудничеству, диалогу.

Задачи, стоящие перед педагогическим коллективом

- видеть свою роль не столько в передаче знаний и опыта, сколько в развитии у учащихся мотивации к приобретению знаний, выработке ценностного отношения к знаниям, привитии навыка самостоятельного и непрерывного образования;
- помогать ребенку в обретении высокой самооценки, создать психологически комфортную творческую обстановку, ситуацию успеха для развития каждой личности;
- создавать атмосферу уважения друг к другу, признания индивидуальности, условия для развития и совершенствования ребенка;
- использовать инновационные методы и активные формы в обучении и развитии ребенка;
- постоянно учиться и повышать уровень своего профессионального мастерства.

**Годовой календарный учебный график
филиала муниципального образовательного учреждения
дополнительного образования детей
« Районный Дом детского творчества р.п. Горный» в с. Корнеевка
на 2015 – 2016 учебный год**

Продолжительность учебного года	Режим работы	Другие специфические режимные условия деятельности
Начало учебного года: 1 сентября 2015 г.	Объединения работают Согласно расписанию занятий. Начало занятий: С 13-00час до 18 – 00час	

	<p>Продолжительность занятий: не более 1,5 часа, в выходные и праздничные дни – не более 3 час. После 45 мин занятий перерыв не менее 10 минут (1 академический час – 45 мин).</p> <p>Продолжительность занятий для обучающихся от 6 до 7 лет – не более 30 мин.</p>	<p>Длительность отдельных видов деятельности устанавливаются в соответствии с СанПиН 2.4.4.1251 – 03 «Санитарно – эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей»</p> <p>В каникулярное время занятия в объединениях проводятся в соответствии с календарно-тематическими планами, допускается изменение форм занятий.</p>
<p>Продолжительность учебного года 36 учебных недель.</p> <p>реализация иных форм работы с детьми</p>	<p>Расписание занятий: С 14.00 – 19.00 час</p> <p>с 01.06.2015 г. по 3 июля 2016г.</p>	<p>Учебные занятия в объединениях проводятся в соответствии с конкретным для каждого объединения расписанием, утверждённым директором.</p>

Утверждено:
 Директор МОУ ДОД
 «Районный Дом детского
 творчества р.п. Горный»
 Е.И.Скудина
 «8» 09 2015г.

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ
 объединений филиала муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей
 МОУ ДОД «Районный Дом детского творчества р.п. Горный» в с. Корнеевка,
 на 2015 -2016 учебный год.

Детское объединение	Ф.И.О. педагога	Дни недели	Часы занятий	На базе общеобразовательного учреждения.
«Рукоделие»	Дворецкова Т.А.	Понедельник Среда Пятница	13-00-15-00 13-00-15-00 13-00-15-00	Филиал МОУ «СОШ пос. Петровский» в с. Корнеевка
«Умелец»	Кураев А.В.	Вторник Четверг Суббота	14-00-17-00 14-00-17-00 10-00-13-00	Филиал МОУ «СОШ пос. Петровский» в с. Корнеевка