

**МОУ ДОД « Районный Дом детского творчества р.п. Горный
Краснопартизанского района Саратовской области»**

Рассмотрено:
На заседании педагогического совета
МОУ ДОД «Районный Дом детского
творчества р.п. Горный
Краснопартизанского района
Саратовской области»
Протокол № 2 от 28.08.2015г.

Утверждаю 
Директор МОУ ДОД « Районный
Дом детского творчества р.п.
Горный. Краснопартизанского
района Саратовской области»
Приказ № 48 от 28.08.2015г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

на 2015-2016 учебный год

филиала Муниципального образовательного учреждения
дополнительного образования детей « Районный Дом детского
творчества р.п. Горный Краснопартизанского района Саратовской
области» в п.Петровский

Содержание

1. Пояснительная записка.....	2-6
2. Анализ образовательной ситуации	6-7
3. Организация образовательной деятельности.....	7-9
4. Перечень дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в 2015 – 2016г.	9-16
5. Ожидаемые результаты освоения программы.....	16-17
6. Годовой календарный график.....	17-18
7. Расписание занятий	19

Пояснительная записка

Образовательная программа филиала муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Районный Дом детского творчества р.п. Горный Краснопартизанского района Саратовской области» в поселке Петровский строится в соответствии с основными направлениями совершенствования системы дополнительного образования.

Образовательная программа - нормативный правовой документ филиала МОУ ДОД «Районный Дом детского творчества р.п. Горный» в пос. Петровский характеризующий специфику содержания образования и особенности образовательного процесса в учреждении.

Программа разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273 - ФЗ,

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008г. « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письма Министерства образования и науки РФ департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей от 11.12.2006 года № 06-1844 « О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» ,Уставом МОУ ДОД «Районный Дом детского творчества р.п. Горный Краснопартизанского района Саратовской области».

При составлении программы учитывались основные принципы развития дополнительного образования, изложенные в Концепции дополнительного образования детей.

Миссия филиала МОУ ДОД «Районный Дом детского творчества р.п. Горный» в пос. Петровский.

Формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно – эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся; обеспечение духовно- нравственного, гражданско- патриотического, военно- патриотического, трудового воспитания учащихся;

выявление развитие и поддержку талантливых учащихся;
профессиональную ориентацию учащихся;
создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития,
укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого
труда учащихся;
социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
формирование общей культуры учащихся.

Цель: обеспечение качества, доступности и эффективности дополнительного образования в интересах формирования духовно богатой, социально активной, физически здоровой, творческой личности ребенка.

Задачи:

- создание оптимальных условий для образования, воспитания и развития обучающихся;
- модернизация содержания образовательного процесса за счет внедрения современных концептуальных подходов и инновационных технологий;
- создание условий для успешной реализации индивидуальных образовательных потребностей каждого обучающегося за счет расширения спектра образовательных услуг;
- создание возможностей для оптимального развития и творческой самореализации одаренных детей;
- организация содержательного досуга обучающихся с учетом их интересов, индивидуальных и возрастных особенностей развития, формирование навыков творческой деятельности.

Образовательная программа определяет: цели и содержание --- образовательного процесса, особенности их раскрытия через содержание учебных предметов и педагогических технологий;

- адресность образовательной программы;
- условия освоения образовательной программы;
- проектируемые результаты освоения программы.

Образовательная программа регламентирует:

- организационно-педагогические условия реализации программ дополнительного образования.

Нормативно-правовой базой Образовательной программы являются:

- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 18 июня 2003 г. № 28-02-484/16 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»;

- Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Устав МОУ ДОД «Районный Дом детского творчества р.п. Горный»

Целевое назначение образовательной программы филиала *МОУ ДОД «Районный Дом детского творчества р.п. Горный» в пос. Петровский*

Программой реализуются следующие функции:

Образовательная - обучение ребенка по дополнительным общеобразовательным программам.

Воспитательная - определение нравственных ориентиров, воспитание детей через их приобщение к культуре.

Компенсационная - освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование, предоставление определенных гарантий достижения успеха в избранных сферах творческой деятельности

Рекреационная - организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребёнка

Профориентационная - формирование устойчивого интереса к социально – значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию.

Интеграционная-создание единого образовательного пространства

Креативная – создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности.

Социализирующая - освоение ребенком социального опыта , приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни.

Образовательная программа предназначена для удовлетворения потребностей:

- учащихся в освоении познавательных и ценностных основ личности и профессиональном самоопределении; в расширении познавательного и культурного пространства, в широком общении, в самопознании, самореализации;

• **родителей** - в получении их детьми качественного дополнительного образования, сохранении здоровья, в развитии способностей ребенка, в создании комфортной психологической ситуации в детском творческом

объединении с учетом индивидуальных особенностей;

- **общества** - в формировании здорового поколения современно мыслящих, образованных молодых людей, способных к сохранению и воспроизведению культуры в различных областях деятельности.

Основные механизмы реализации обозначенных целей и задач:

В области учебной деятельности:

- оптимизация образовательного процесса на основе современных педагогических технологий;
- создание условий для постоянного роста квалификации педагогических кадров филиала МОУ ДОД «Районный Дом детского творчества р.п. Горный» в пос. Петровский.
- организация образовательного процесса на основе здоровьесберегающих технологий;
- использование взаимовыгодных форм сотрудничества филиала МОУ ДОД «Районный Дом детского творчества р.п. Горный» в пос. Петровский с другими образовательными учреждениями.

В области воспитательной деятельности:

- реализация и дальнейшее развитие созданной в филиале МОУ ДОД «Районный Дом детского творчества р.п. Горный» в пос. Петровский воспитательной системы;
- расширение поля социально значимой деятельности учащихся;
- развитие форм социального партнерства с различными общественными структурами и учреждениями;
- расширение форм привлечения родителей к широкому сотрудничеству с филиалом МОУ ДОД «Районный Дом детского творчества р.п. Горный» в пос. Петровский.

Ожидаемые результаты:

- ориентирование учащихся на продолжение образования, осознанный выбор профессии, использование своих возможностей в общественно значимой деятельности;
 - адаптация учащихся к особенностям современного мира;
 - формирование системы ценностей, ориентируемых на общечеловеческие ценности;
- развитие стремления к здоровому образу жизни, как одной из ценностей современного мира, залога успешности.

Цель образовательной программы филиала МОУ ДОД «Районный Дом детского творчества р.п. Горный» в пос. Петровский является основополагающей в образовательных программах по направленностям.

Анализ образовательной ситуации в филиале МОУ ДОД «Районный Дом детского творчества р.п. Горный» в пос. Петровский.

Для удовлетворения интересов и запросов детей, их родителей в образовательных услугах в филиале МОУ ДОД «Районный Дом детского творчества р.п. Горный» в пос. Петровский работает 7 детских объединений. Общее количество учащихся составляет 91 человек.

Количество учащихся по направленностям:

- _ художественно - эстетическое - 78 чел;
- туристско – краеведческое - 13 чел;

В учреждении реализуется 7 общеобразовательных дополнительных программ.

Результатом успешной реализации общеобразовательных программ в учреждении является высокая заинтересованность детей и их родителей в обучении. Этот фактор позволяет стабильно поддерживать и увеличивать уровень контингента обучающихся (96%) в детских объединениях.

Анализ организации учебной деятельности показывает, что организация учебного процесса соответствует многопрофильности учреждения и направлена на реализацию образовательных услуг социуму.

Учебный процесс осуществляется в условиях единства учебной и воспитательной деятельности, постоянного взаимодействия педагога и учащегося, что позволяет каждому ребенку не только получить специальные знания, но и развить познавательный интерес и индивидуально психологические особенности.

Кадровое обеспечение

- Всего педагогических работников – 6 чел.
- из них совместителей – 2 чел.

Образовательная деятельность в системе дополнительного образования предполагает не только обучение детей определённым знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных личностных качеств учащихся, поэтому её результаты определяются по двум группам показателей:

- учебным (фиксирующим предметные и общеучебные знания, умения, навыки, приобретённые обучающимися в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы);

- личностным (выражающим изменения личностных качеств

обучающихся под влиянием занятий в конкретном объединении).

Формы проведения аттестации детей по программам: выставка, слет, конференция конкурс, защита творческой работы, собеседование и др.

В 2014 – 2015 учебном году низкий уровень обученности показали - 7% обучающихся, средний уровень - 51,2%, высокий уровень – 41,9%.

Посещение занятий педагогов позволяет сделать вывод, что у учащихся сформирована мотивация к познанию и творчеству. Безусловно, определяющим фактором является личность педагога, его профессионализм, умение строить свои взаимоотношения с детским коллективом. На занятиях педагоги создают ситуацию успеха для участников образовательного процесса, что непременно способствует творческой самореализации личности учащихся, развитию мотивации к самовоспитанию и самоопределению, положительно сказывается на результатах учащихся.

Учащиеся филиала МОУ ДОД «Районный Дом детского творчества р.п. Горный» в пос. Петровский принимают активное участие в конкурсах муниципального, регионального и Всероссийского уровня.

Результаты участия в муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсах за 2014 - 2015 учебный год:

Направленность	Количество учащихся, занявших призовые места в муниципальных, региональных, Всероссийских конкурсах
Художественно-эстетическая	12
Туристско - краеведческое	2

Качественное совершенствование и развитие программно-методического обеспечения образовательного процесса – одно из важнейших направлений методической работы. Поэтому особое значение придается участию педагогов в конкурсах, выставках, проектах, семинарах различного уровня.

Организация образовательной деятельности

Основной формой обучения является учебное занятие. Итоги освоения дополнительной общеобразовательной программы подводятся по результатам промежуточной и итоговой аттестации. Анализ результативности обучения проводится администрацией и педагогами.

Средняя наполняемость учебных групп - 14 человек.

Продолжительность обучения:

В соответствии с образовательными программами – 3 года.

Распределение учебных часов

- для занятий в группах первого года обучения отводится 4 часа в неделю (по 2 часа два раза в неделю), за год -144 часа.
- для занятий в группах второго и последующего годов обучения – 6 часов в неделю (по 2 часа три раза в неделю или по 3 часа 2 раза в неделю), за год - 216 часов.

Продолжительность занятий

- для учащихся в возрасте от 6-ти до 7 лет – 30 минут;
- для учащихся в возрасте от 7 лет и старше – 45 минут.

Перемена между занятиями – 10 - 15 минут.

Формы организации учебной деятельности:

- занятия в учебном кабинете (групповые, индивидуальные);
- тематические (изучение или повторение одной учебной темы);
- комплексные или интегрированные (изучение одной учебной темы с использованием 2-3 видов творческой деятельности);
- игровые (изучение учебного материала в процессе развивающих, деловых, дидактических игр);
- учебные экскурсии;
- практические занятия в естественных для данного вида деятельности условиях;
- учебная игра;

Педагогические технологии

Педагогические технологии, используемые в образовательном процессе ориентированы на развитие:

- творческих способностей учащихся;
- самостоятельности и креативности мышления;
- развитие общей и эстетической культуры;
- исследовательских умений;
- коммуникативной культуры;
- потребности в непрерывном самообразовании.

Применяемые технологии:

- Технология личностно-ориентированного обучения
- Технология индивидуализации обучения
- Групповые технологии
- Технология коллективной творческой деятельности
- Игровые технологии
- Проектные технологии
- Информационные технологии

Подбор и использование педагогических технологий обусловлен:

- уровнем познавательных интересов и возможностей учащихся;
- познавательными возможностями предмета и выбранной предметной программы;
- творческой индивидуальностью педагога, реализующего программу.

Перечень общеобразовательных программ дополнительного образования детей, реализуемых в 2015 – 2016г.

N п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Ф.И.О. педагога дополнительного образования	наименование (направленность) образовательной программы	нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1.	Дополнительная общеобразовательная программа «Левша»	Силантьева М.Ю	Художественно – эстетическая направленность	3 года
2.	Дополнительная общеобразовательная программа «Малинки»	Петрова Е.А.	Художественно – эстетическая направленность	3 года
3.	Дополнительная общеобразовательная программа «Мягкая игрушка»	Пономарева И.С.	Художественно – эстетическая направленность	3 года
4.	Дополнительная общеобразовательная программа «Вязание»	Степанова М.В.	Художественно-эстетическая направленность	3 года

5.	Дополнительная общеобразовательная программа «Веселые нотки»	Курсакова Т.Н.	Художественно-эстетическая направленность	3 года
6.	Дополнительная общеобразовательная программа «Драматический театр»	Курсакова Т.Н.	Художественно-эстетическая направленность	3 года
7.	Дополнительная общеобразовательная программа «Истоки»	Залыгаева Е.Ю.	Туристско-краеведческая направленность	3 года.

ТУРИСТСКО - КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ. КРАЕВЕДЕНИЕ

Туристско-краеведческая направленность – это массовая форма дополнительного образования по всестороннему изучению родного края, решающая воспитательные, познавательные, оздоровительные задачи, средствами гармоничного развития учащихся.

Краеведческая работа позволяет окунуться в родную старину, почувствовать свои корни, умом и сердцем приобщиться к народным обычаям, традициям.

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей малой Родины. Неоспорима мысль о том, что малая Родина, Отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека.

Главной целью дополнительной общеобразовательной программы **«Истоки»** является:

воспитание достойных граждан России путем приобщения учащихся к изучению истории родного края и формирование чувства патриотизма и гражданственности через знакомство с историко-культурным наследием родного поселка, района и области.

Ведущими направлениями деятельности краеведческого объединения **«Истоки»**, способствующими реализации цели программы, являются:

- организация поисковой деятельности;
- оформительская работа;
- просветительская деятельность;
- общественно-полезная работа с населением.

Срок реализации программы 3 года, возраст учащихся 11 – 17 лет.

В результате освоения программы дети должны знать:

- основные принципы подготовки и проведения экскурсий;
- экспозиционную работу;
- историю музейного дела;

- историю своего района и области;
- фонды музея и музейных комнат;
- учет и хранение фондов;
- исторические предпосылки возникновения села;
- исторические и памятные места в районе;
- исторические и культурные ценности района;
- особенности семейных династий;
- знаменитых людей и почетных граждан района, области.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
- анализировать и отбирать материал наиболее продуктивный и значимый, уметь работать с различными источниками.

ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

ДЕКОРАТИВНО - ПРИКЛАДНОЕ ТВОРЧЕСТВО

Декоративно – прикладное творчество – один из самых древнейших видов искусства. Произведения декоративно - прикладного творчества обладают художественно- эстетическими свойствами, имея практическое назначение в быту и труде.

Учащиеся становятся участниками увлекательного процесса создания красивых и полезных вещей. Декоративно- прикладное искусство позволяет формировать эстетический вкус, вооружать учащихся техническими знаниями, развивать у них трудовые умения и навыки, подводить детей к выбору профессии. Издавна традиции народных мастеров передавались из поколения в поколение. Искусство своей семьи, деревни, поселка дети впитывали с ранних лет.

Общеобразовательная программа дополнительного образования детей «Левша» актуальна тем, что она широко и многосторонне раскрывает художественный образ вещи, слова, основы художественного изображения, связь народной художественной культуры с общечеловеческими ценностями. Одновременно осуществляется развитие творческого опыта учащихся в процессе собственной художественно- творческой активности.

Программа предполагает работу с детьми в форме занятий, совместной работы детей с педагогом, а также их самостоятельной творческой деятельности.

В результате обучения по данной программе дети должны знать:

- художественные и технологические особенности геометрической резьбы;
- цветовую гамму бумаги;
- элементы узоров;
- свойства кожи;
- подготовку основ для аппликации;
- особенности работы с соломкой.

- должны уметь:
- _ работать нужными инструментами и приспособлениями;
 - последовательно вести работу ;
 - изготавливать поделки на основе традиционных приемов, применять различные формы ;
 - вышивать цветы различными способами, создавать композицию из цветов, располагая их на панно.

Дополнительная общеобразовательная программа «**Мягкая игрушка**» нацелена на воспитание у учащихся усидчивости, внимания, аккуратности, бережного отношения к вещам. В процессе освоения программы ребенок учится ценить все, что сделано им самим, другими людьми, учится видеть прекрасное, познает окружающий мир. Богатая детская фантазия, нестандартность мышления учащихся дают возможность создавать замечательные образы игрушек. Мягкая игрушка – это один из видов декоративно-прикладного искусства, в котором сочетаются различные элементы рукоделия: шитье, вышивка, аппликация.

Основной целью программы является знакомство учащихся с историей возникновения игрушки, обучение приемам работы с тканью, раскрытие потенциальных творческих способностей каждого ребенка через творческий поиск, развитие художественного вкуса, умение анализировать, создавать своими руками игрушки.

- В результате освоения программы дети должны знать:
- знать виды и особенности прикладного искусства;;
 - о простейших швах;
 - об использовании готовых выкроек, а также выполнение их по эскизам;
 - об основных приемах работы с тканью (на примере изготовления мягкой игрушки)
 - о приемах пользования специальными инструментами и приспособлениями;
 - о правилах безопасной работы с иглами, ножницами и т.д.
- должны уметь:
- самостоятельно выполнять работу по изготовлению мягкой игрушки;
 - уметь работать со специальной литературой;
 - самостоятельно создавать творческие работы;
 - делать эскизы и выкройки по ним.

Программа рассчитана на учащихся 9 – 14 лет
Дополнительная общеобразовательная программа «**Вязание**» рассчитана на детей в возрасте от 7 до 15 лет.

Изделия ручного труда в нашей стране приобретают свою ценность и превосходство над серийными промышленными образцами. Одним из видов рукоделия является вязание. Основной целью занятий в детском

объединении является совершенствование и развитие кругозора учащихся, развитие мышления, интереса к предмету, формирование творческих способностей, стремления к самообразованию, к самостоятельной поисковой деятельности, изобретательству и рационализации.

Во время занятий учащиеся улучшают графическую грамотность, развивают моторику рук, что помогает им впоследствии разбираться в технологии изготовления изделия, в схемах и чертежах для выполнения любого изделия.

В результате освоения программы дети должны знать:

- условные обозначения;
 - разбираться в схемах;
 - основные приемы вязания на спицах и крючком;
 - условные обозначения в вязании крючком и на спицах;
 - читать и понимать специальную литературу;
 - правила безопасной работы со специальными инструментами;
- должны уметь:
- выполнять сложные композиции;
 - самостоятельно разрабатывать узоры и схемы;
 - корректировать выкройку;
 - изготавливать вязаную одежду.

ХОРЕОГРАФИЯ

Танец имеет свои характерные черты, связанные с этапами развития национальной культуры, а также с особенностями культуры края, где он формировался и развивался.

Для того чтобы изучить танцевальную культуру во всем многообразии ее видов, форм и особенностей, установить сходство и различия в танцах разных областей, необходимо широко использовать все нетронутые сокровища танца.

Дополнительная общеобразовательная программа «**Малинки**»

Программой предусмотрены основные показатели танцевальной культуры и эстетического воспитания учащихся, обучение их музыкальности и выразительности, порядочности и искренности в передаче танцевального образа.

Основной целью программы является привитие учащимся интереса и любви к искусству танца, возрождение культурных ценностей.

В результате освоения программы дети должны знать:

- чувство ритма;
- постановку ног, рук, головы в упражнениях у станка;
- движения на развитие координации;
- технику исполнения в быстром и медленном темпе;
- хореографическую азбуку;
- элементы классического танца;
- элементы народного танца;

- разнообразие и характерные черты танцев разных народов;
- динамические оттенки в музыке и передача их в движении;
- рисунок, строение музыкального произведения.
- азбуку музыкального движения.

должны уметь:

- работать у станка;
- позицию рук;
- танцевальные шаги;
- танцевальные комбинации;
- выполнять различные растяжки;
- выполнять движения эстрадного танца, классического и народного танцев;
- подъем корпуса на полупальцах;
- проведение различных форм массовых мероприятий
- постановка эстрадных, классических, народных танцев.

ВОКАЛЬНОЕ ПЕНИЕ

Приобщение учащихся к музыкальному искусству, через пение, один из доступнейших видов музыкальной деятельности является важным средством улучшения художественного и эстетического вкуса.

На современном этапе возрос интерес к новым музыкальным синтетическим жанрам, и одна из задач педагога состоит в том, чтобы помочь ребенку разобраться во всем многообразии музыкальной палитры и дать возможность каждому ребенку проявить себя в музыкальной деятельности.

Дополнительная общеобразовательная программа **«Веселые нотки»** по содержательной, тематической направленности является художественной, по функциональному предназначению – учебно – познавательной, по форме организации – групповой, по времени организации трехгодичной.

Актуальность программы обусловлена также ее практической деятельностью: занимаясь в детском объединении, дети приобретают опыт совместной творческой работы, опыт участия в концертной деятельности на разных уровнях. Содержание программы направлено на формирование у учащихся певческой культуры, творческого отношения к исполняемым музыкальным произведениям, на развитие у учащихся знаний и умений, связанных с усвоением способов вокальной техники, на воспитание любви к музыке, эстетического вкуса, способности наслаждаться красотой, испытывать чувства радости от общения с прекрасным. В основе развития музыкальных способностей лежат два главных вида деятельности учащихся: изучение теории и творческая вокальная практика.

Содержание программы расширяет представления учащихся о музыкальных жанрах, стилях и направлениях в вокальном искусстве, знакомит с традициями и новаторством вокального пения.

Ожидаемые результаты:

По окончании полного курса обучения учащиеся должны:

- иметь четкое представление о специфике музыкального жанра вокальная песня, приемов стилизации;
 - знать приемы работы над песней;
- уметь:
- соблюдать певческую установку;
 - чисто интонировать;
 - петь сольно и в ансамбле;
 - самостоятельно создавать образ исполняемой песни;
 - видеть другие сферы применения своим знаниям, умениям, навыкам.

В течение учебного года, по окончании каждого тематического блока, учащиеся представляют творческий отчет в рамках представленного мероприятия, также принимают участие в конкурсах, смотрах, в концертной деятельности на разных уровнях. (школа, Дом детского творчества, районные конкурсы, фестивали)

ТЕАТРАЛЬНОЕ ИСКУССТВО

Как сделать жизнь ярким незабываемым праздником, в котором будут участвовать и дети и педагоги, и в качестве актеров, и в качестве зрителей?

Таким средством является театральное искусство. Постановка сценок к конкретным мероприятиям, инсценировка сценариев школьных праздников, театральных постановок, эпизодов из литературных произведений – все это направлено на приобщение детей к театральному искусству.

Дополнительная общеобразовательная программа «**Драматический театр**» нацелена на продвижение от простого к сложному, учащиеся постигают увлекательную науку театрального мастерства, приобретают опыт публичного выступления и творческой работы. Занимаясь в детском объединении дети учатся коллективной работе, работе с партнером, учатся общаться со зрителем работать над характерами персонажа, мотивами их действий, творчески преломлять данные текста или сценария на сцене, приобретают навыки критически оценивать как литературные произведения в целом, так отдельных литературных героев. Дети учатся работе над репликами, которые должны быть осмысленными и прочувствованными, создают характер персонажа таким, каким они его видят, приобретают опыт формирования собственного мнения о том или ином литературном произведении.

Большое значение имеет работа над оформлением спектаклей, над декорациями и костюмами, музыкальным оформлением. Эта работа развивает воображение, творческую активность, позволяет реализовать возможности учащихся в данной области деятельности.

В результате освоения программы дети должны знать:

- особенности театра как вида искусства; иметь представление о видах и жанрах театрального искусства;
- художественное чтение как вид, исполнительского искусства;

- о средневековом театре и о трансформации средневекового театра в современные театрализованные празднества;
- особенности истории театральной России;
- виды театрального искусства, взаимосвязи театра с другими видами искусства;
- о конфликте в драматическом произведении;
- о характере и развитии характера героя в столкновении с другими действующими лицами

Должны уметь:

- пользоваться словесными воздействиями, размещать тело в сценическом пространстве;
- сознательно управлять речеголосовым аппаратом;
- логично и естественно произносить фразу, небольшой отрывок из заданного текста;
- взаимодействовать с партнером, создавать образ героя, работать над ролью;
- сочинять, подготавливать и выполнять этюды;
- анализировать работу свою и товарищей;
- использовать и совершенствовать приобретенные умения при решении исполнительских задач;
- культурно воспринимать реакцию зрителей;
- самостоятельно работать над ролью, вносить корректировку в исполнении своей роли.

Ожидаемые результаты освоения программы:

- достижение стабильных и гарантированных образовательных результатов
- достижение широкого культурологического кругозора обучающихся;
- сформированность нравственного сознания, гуманистических взглядов, чувства ответственности;
- сформированность здорового образа жизни и способности противостоять пагубным влияниям;
- достижение учащимися коммуникативной компетентности, умения свободно ориентироваться в различных ситуациях;
- развитие устойчивого интереса к познавательной и творческой деятельности.

Условия достижения ожидаемого результата

- наличие учебных программ по всем предметам учебного плана.
- высокий уровень профессионального мастерства педагогов;
- использование инновационных технологий обучения в сочетании с эффективными традиционными технологиями;
- доброжелательный микроклимат в филиале МОУ ДОД «Районный Дом детского творчества р.п. Горный» в пос. Петровский.
- наличие оборудованных кабинетов;

- удовлетворительная материально-техническая база, обеспечивающая учебный процесс;
- использование культурного и образовательного пространства села;
- привлечение родителей к сотрудничеству, диалогу

Задачи, стоящие перед педагогическим коллективом

- видеть свою роль не столько в передаче знаний и опыта, сколько в развитии у обучающихся мотивации к приобретению знаний, выработке ценностного отношения к знаниям, привитии навыка самостоятельного и непрерывного образования;
- помогать ребенку в обретении высокой самооценки, создать психологически комфортную творческую обстановку, ситуацию успеха для развития каждой личности;
- создавать атмосферу уважения друг к другу, признания индивидуальности, условия для развития и совершенствования ребенка;
- использовать инновационные методы и активные формы в обучении и развитии ребенка;
- постоянно учиться и повышать уровень своего профессионального мастерства.

**Годовой календарный учебный график филиала
муниципального образовательного учреждения дополнительного
образования детей
« Районный Дом детского творчества р.п. Горный» в пос. Петровский
на 2015 – 2016 учебный год**

Продолжительность учебного года	Режим работы	Другие специфические режимные условия деятельности
Начало учебного года: 1 сентября 2015 г.	Объединения работают Согласно расписанию занятий. Начало занятий: С 10-30час до19 – 00час	

	<p>Продолжительность занятий: не более 1,5 часа, в выходные и праздничные дни – не более 3 час. После 45 мин занятий перерыв не менее 10 минут (1 академический час – 45 мин).</p> <p>Продолжительность занятий для обучающихся от 6 до 7 лет – не более 30 мин.</p>	<p>Длительность отдельных видов деятельности устанавливаются в соответствии с СанПиН 2.4.4.1251 – 03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей»</p> <p>В каникулярное время занятия в объединениях проводятся в соответствии с календарно-тематическими планами, допускается изменение форм занятий.</p>
<p>Продолжительность учебного года 36 учебных недель.</p> <p>реализация иных форм работы с детьми</p>	<p>Расписание занятий: С 14.00 – 19.00 час</p> <p>с 01.06.2015 г. по 3 июля 2016г.</p>	<p>Учебные занятия в объединениях проводятся в соответствии с конкретным для каждого объединения расписанием, утверждённым директором.</p>

Утверждаю:
 Директор МОУ ДОД
 «Районный Дом детского
 творчества р.п. Горный»
 Е.И.Скудина
 «07» 09 2015г.

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

объединений филиала муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей
 МОУ ДОД «Районный Дом детского творчества р.п. Горный» в пос.Петровский
 на 2015 -2016 учебный год.

Детское объединение	Ф.И.О. педагога	Дни недели	Часы занятий	На базе общеобразовательного учреждения.
«Танцевальный»	Петрова Е.А.	Понедельник Среда	15.00-18.00 15-00 18-00	Филиал МОУ ДОД «Районный Дом детского творчества р.п. Горный» в пос. Петровский
«Левша»	Силантьева М.Ю.	Понедельник Вторник	14.00-17.00 14.00-17-00	Филиал МОУ ДОД «Районный Дом детского творчества р.п. Горный» в пос. Петровский
«Истоки»	Зальгаева Е.Ю.	Суббота Четверг	16.00-19.00 16-00- 19-00	Филиал МОУ ДОД «Районный Дом детского творчества р.п. Горный» в пос. Петровский
«Мягкая игрушка»	Пономарева И.С.	Четверг Пятница	15.00-18.00 15.00-18.00	Филиал МОУ ДОД «Районный Дом детского творчества р.п. Горный» в пос. Петровский
«Вязание»	Степанова М.В.	Вторник Среда	14.00-17.00 14.00-17.00	Филиал МОУ ДОД «Районный Дом детского творчества р.п. Горный» в пос. Петровский
«Вокальное пение»	Курсакова Т.Н.	Четверг Пятница	16.00-19.00 16.00-19.00	Филиал МОУ ДОД «Районный Дом детского творчества р.п. Горный» в пос. Петровский
Драматический театр»	Курсакова Т.Н.	Суббота Воскресенье	10.30-13.30 10.30-13.30	Филиал МОУ ДОД «Районный Дом детского творчества р.п. Горный» в пос. Петровский